



Mercy Education Educación de la Misericordia

Courageous Action. Selfless Spirit.™
Acción valiente. Espiritu altruista.™

Planes de lecciones sobre el Cuidado de la Tierra: Extractivas

Escrito por la Hermana Patricia Donlin, RSM, docente de teología en la Academia de la Misericordia Escuela Secundaria de Gwynedd

- ✚ **Tema clave:** El Cuidado de la Tierra – con conexiones con la Enseñanza Social Católica y los Asuntos Críticos de las Hermanas de la Misericordia.
- ✚ Had diseñado estas tres lecciones para clases de una hora de duración.
- ✚ Esta currícula está destinada a estudiantes de secundaria.

Visión general:

Lección 1: Introducción a la Tierra y al documento *Laudato si'*

Lección 2: Extractivismo como problema social y terrestre

Lección 3: Llevar el conocimiento a la acción

Este currículo se basa en [Despertar a una nueva conciencia](#), un proceso de reflexión teológica de seis meses en el que participaron más de 200 Hermanas de la Misericordia, Asociados/as de la Misericordia, compañeras y personal en 2021 y 2022. Como parte del proceso, los/las participantes escucharon las experiencias de los más afectados por las industrias extractivas; comprometida con la reflexión teológica y el análisis social; y preparado para una transformación profunda. El proceso es parte del compromiso de las Hermanas de la Misericordia de «intensificar nuestros esfuerzos para alinear nuestras inversiones con nuestros valores y, especialmente ahora, buscar la educación y la acción contra las prácticas de las industrias extractivas que están destruyendo a las personas, las comunidades y la Tierra». Educadores de la Misericordia, nos encantaría saber cómo están usando este currículo en el aula. Por favor, contáctenos en mercyedu@sistersofmercy.org.

Lección 1: Introducción a la Tierra y al documento *Laudato si'*

Objetivo: leer y comprender los conceptos en *Laudato si'*

Video: [Earthrise \[Salida de tierra\] de Amanda Gorman](#)

En la nochebuena de 1968, el astronauta, Bill Anders tomó una foto de la tierra mientras el Apollo 8 orbitaba la luna. Aquellos tres hombres se sorprendieron al ver con sus propios ojos nuestro planeta salir cual tierra, un orbe azul que flotaba sobre el gris horizonte de la luna, con profundos océanos y cielos plateados. Fue la primera mirada del mundo entero, nuestra primera oportunidad de ver una realidad compartida, una declaración de intenciones y de comunidad.

Una vislumbre en el reflejo del planeta y, ya acercadas las amenazas, nuestra propia urgencia se hizo palpable cuando nos dimos cuenta de que no le tenemos tanto aprecio a nada como a este cuerpo flotante al que llamamos nuestro hogar.

Sabemos que quedamos atrapados en los cambios climáticos que algunos dicen que terminarán mientras otros sólo anhelan sobrevivir un día más. Pues son las personas anónimas, los oprimidos, los pobres, los que, cuándo el desastre finalice, siguen sufriendo más que nadie.

El cambio climático ha sido el desafío más grande de nuestros tiempos.

Te pesa la mera conciencia del mismo. Me entristece, pero no puedo ahorrarte el saber de un hecho inoportuno, porque al dejar las cosas claras podemos actuar y no esperar.

Así, te lo digo yo, no para asustarte, sino para prepararte y retarte

a soñar con una realidad diferente.

Donde, a pesar de las desigualdades, a todos nos importa proteger el mundo, la pequeña canica azul, la verdadera maravilla. Nos reunimos con entusiasmo y ánimo, para que podamos cuidar mejor el planeta. No hace falta ser un político para dedicarse a conservar, proteger y preservar este único hogar que es nuestro, para utilizar el potencial único para regalar a las próximas generaciones el planeta que se merecen.

Lo demostramos, creamos y defendemos. Prestamos atención a la verdad incómoda, pues no podemos arriesgar el futuro de los jóvenes.

Y aunque esto parezca un simple entrenamiento para sostener el futuro del planeta, no hay ningún ensayo. El tiempo es ahora
ahora
ahora,
pues la reversión de los daños, y la protección de un futuro tan universal no deben ser asuntos polémicos.

Así, Tierra, pálido punto azul, no te decepcionaremos.

Igual que llegamos a la luna sabemos que no es demasiado tarde para elegir la esperanza. Hacemos más que enfrentar el cambio climático. Le ponemos freno. Nos negamos a perder. Unidos obremos de este modo no porque sea fácil ni agradable, sino porque hace falta. Porque con cada atardecer cargamos con el peso del destino de este cuerpo celeste que orbita alrededor de una estrella.

Y por pesada que fuese esta carga, no nos frena sino que nos mantiene firmes, preparados, listos, porque un movimiento medioambiental de este tamaño es sólo una nueva salida de la tierra.

Para verlo, cierra los ojos.
Figúrate que todos los líderes presentes y fuera de las paredes o en los salones, todos los revolucionarios estamos en una nave espacial y volamos en el espacio cual balsa plateada cara a cara con el planeta nuevamente. Nos deleitamos la vista. Somos testigos de su redondez verde y azul brillante

que nos inspira a hacernos una pregunta profunda con vehemencia:
¿Qué hacemos?
Abre los ojos.
El futuro de este mismo sabio planeta está a la vista en todos nosotros.
Confía en esta misma salida de la tierra. Todos abordamos fascinantes soluciones que nunca probamos, pues la esperanza en el inflexible corazón nos implora que lleguemos a una tierra por la que vale la pena luchar.
<https://lyricstranslate.com>

Vocabulario:

- ✚ Interdependencia de la creación: explorar la necesidad humana de crear y por qué/cómo la creación depende de los seres humanos.
- ✚ Integridad de la creación: explorar diferentes especies y de qué dependen y lo que depende de ellas.
- ✚ Economía de materiales: 5 etapas: extracción, producción, distribución, consumo, eliminación: explorar cómo los seres humanos pueden cambiar el resultado de la eliminación
- ✚ Consumismo: obsolescencia planificada y percibida
- ✚ Antropocentrismo – Pregunta: ¿Es el ser humano la creación más importante?

[Lectura de Laudato Si'](#): Párrafos 20-52. La lectura incluye "311" (3 ideas importantes, 1 idea más importante, 1 pregunta)

Punto clave: Ejemplos de destrucción de la Tierra

- ✚ Contaminación
- ✚ Calentamiento global – Cambio climático
- ✚ Agua
- ✚ Pérdida de biodiversidad
- ✚ Disminución de la calidad de vida
- ✚ Desigualdad Global

Lección 2: Extractivismo como problema social y terrestre

Objetivo: Comprender los impactos sociales y ambientales del extractivismo.

Introducción:

Proceso de las Hermanas de la Misericordia: [despertar a una nueva conciencia](#)

Video: [Rio Colorado: Soy Colorado](#)

Parte 1: Escucha profunda en la que escuchamos experiencias personales y comunitarias que dan vida a los efectos del extractivismo.

Mirar y discutir videos:

1. Sobre la defensa de la vida: <https://www.youtube.com/watch?v=mKT8SBFP1Bc> – con subtítulos en español
2. Otros videos - <https://www.sistersofmercy.org/es/despertar-a-una-nueva-conciencia/recursos-adicionales/> (recomendación: Gina Lopez, Extractivismo en Honduras, Tubería de la Puente Bayou)

Discutir:

¿Qué es algo que crees que es importante?

¿Qué conexiones se ven con *Laudato Si'*?

¿Qué conexiones hay con los Asuntos Críticos?

Parte 2: Reflexión profunda sobre estas experiencias y sobre las causas profundas y los efectos del extractivismo, arraigada en nuestra teología y nuestro análisis social

Mirar y discutir estos videos:

1. (Parte 1) Extractivismo en Honduras, La Lucha por la Vida: Una entrevista con la Asociada de la Misericordia, Nelly Del Cid – (bilingüe): <https://www.youtube.com/watch?v=V6siRJyh5Y4>
2. (Parte 2) Extractivismo en Honduras, Promesas vacías: Una entrevista con la Asociada de la Misericordia, Nelly Del Cid – <https://www.youtube.com/watch?v=9P-nv4HZNI4> (bilingüe)

Otras opciones para ver videos aquí: <https://www.sistersofmercy.org/es/despertar-a-una-nueva-conciencia/sesion-cuatro/videos-sesion-cuatro/>

Discutir:

¿Qué es algo que crees que es importante?

¿Qué conexiones se ven con *Laudato Si'*?

¿Qué conexiones hay con los Asuntos Críticos?

Lección 3: Llevar el conocimiento a la acción

Objetivo: Comprender formas de detener la destrucción de la Tierra y convertirse en administradores de la Tierra

Introducción: Transformación profunda: ¿Cómo podemos actuar en este momento?

Conexión con *Laudato si'*: Capítulos 4, 5, 6

<https://franciscanos.cl/wp-content/uploads/2016/10/Guia-Estudio-Laudato-Si.pdf> - (páginas 12-17) los/las estudiantes, colaborando en grupos, definan las ideas importantes

Conceptos importantes:

1. Mayordomía
2. Solidaridad
3. Conversión ecológica
4. Desarrollo sostenible
5. Ecología integral
6. Agricultura sostenible
7. Destino común del bien

Estudios de casos de extractivismo de las Hermanas de la Misericordia:

<https://www.sistersofmercy.org/es/despertar-a-una-nueva-conciencia/sesion-cinco/estudios-de-caso-sobre-el-extractivismo/>

Trabajo en grupos y discusión:

- ✚ Leer tres de los casos de estudio del enlace de arriba.
- ✚ Compartir lo que creen que es importante en la forma en que respondieron a la necesidad.
- ✚ ¿Cuál(es) casos resuenan más en su grupo?
- ✚ Hagan una lluvia de ideas sobre las acciones que se pueden tomar personalmente ya través de la acción a favor de la justicia.

Discusión de toda la clase y conclusión.