



Guía del maestro: Bingo de los Asuntos Críticos para escuelas primarias

Descripción general de los Asuntos Críticos

La fundación de las Hermanas de la Misericordia brotó de la profunda preocupación por las necesidades de las personas empobrecidas. Hoy en día, su ministerio se centra en abordar las necesidades insatisfechas a través de cinco «Asuntos Críticos» - antirracismo, tierra, inmigración, no violencia y mujeres. Estos Asuntos Críticos son adoptados no solo por las Hermanas de la Misericordia sino también por sus ministerios patrocinados, incluidas las escuelas que son parte del Sistema de Educación de la Misericordia (MESA).

- ✚ **Tierra:** esforzarse por actuar en armonía e interdependencia con toda la creación.
- ✚ **Inmigración:** trabajar para asegurar que se respete la dignidad de inmigrantes, refugiados y víctimas de la trata humana y estar en solidaridad con todas las personas que sufren opresión.
- ✚ **No violencia:** fomentar la paz en las familias, en las comunidades, en los negocios y entre las naciones.
- ✚ **Antirracismo:** oponerse al racismo en todas sus formas y enfrentarlo y abordarlo entre ellos/ellas mismos/as y en las comunidades donde viven y trabajan.
- ✚ **Mujeres:** trabajar por la igualdad de la mujer celebrando sus contribuciones, abogando por sus derechos y levantando la voz contra la discriminación de género en la Iglesia y la sociedad.

Cada Asunto Crítico está representada por un icono; los cinco iconos que se muestran a continuación. Será importante que los alumnos se familiaricen con los íconos, si aún no lo están, para la actividad Bingo de los Asuntos Críticos.




Si le interesa obtener más información y actividades en torno a los Asuntos Críticos:

- ✚ [Recursos educativos de MESA sobre los Asuntos Críticos](#)
- ✚ [Cartel y folleto de los Asuntos Críticos para la aula](#)

Reconocemos que los Asuntos Críticos están integrados en muchas áreas del currículo de su escuela y que es necesario tener un andamiaje adecuado para que una actividad realmente tenga un impacto en la mente y el corazón del estudiante. Para la actividad Bingo de los Asuntos Críticos, los estudiantes mayores pueden querer comprometerse a completar cinco cuadrados seguidos dentro de un período de tiempo designado, tal vez durante la Semana de la Misericordia, o completar toda la tarjeta antes de fin de año. Los estudiantes menores pueden trabajar juntos para llenar cinco cuadrados juntos como clase, con los profesores eligiendo actividades consideradas apropiadas. Los educadores pueden elegir personalizar la versión editable y / o la versión en blanco de las tarjetas para sus estudiantes.

Bingo de los Asuntos Críticos

Asunto Crítico	Actividad de Bingo	Recursos adicionales, si se necesitan
Antirracismo 	Haga un collage «yo» con imágenes que le gusten. Comparta con sus compañeros de clase para aprender sobre la singularidad de cada persona.	
	Ore con sus compañeros o familia «Todos estamos hechos a imagen de Dios»	Esta oración de la USCCB es uno de sus muchos recursos educativos K-8 sobre antirracismo disponible en inglés y español. Ver más aquí.
	Visite la biblioteca de su escuela o de su comunidad. Elija un libro sobre personas que son diferentes a usted.	
	Disfruta una merienda o comida de una cultura diferente.	
	Haga un rótulo o imagen con tiza en la acera que apoye antirracismo.	Posibles lemas: «Ámense los unos a los otros», y «La diversidad es bella».
Tierra 	Haga un comedero de alpiste con materiales reciclados.	Instrucciones del comedero para pájaros.
	¿Alguna vez ha escuchado la canción « Agua Es »? ¡Cante con todos!	
	Mire y reflexione sobre esta versión animada de Laudato Si' .	
	Siembre y nutra una semilla, apreciando la creación de Dios.	
	Diseñe una obra de arte con productos reciclados.	
Inmigración 	¿Celebra su familia alguna tradición de otro país? Escriba una historia o haga un dibujo al respecto.	
	Lea y reflexione sobre la historia: El maletín del abuelo.	Esta historia está disponible como parte de esta guía curricular compartida por el Colegio Santa Ethnea en Argentina. La información sobre cómo usar la lectura para las discusiones y actividades en el aula está disponible en las páginas 5-8.

<p>Inmigración</p> 	<p>Mire un video sobre Juan Diego y Nuestra Señora de Guadalupe.</p>	
	<p>¿Qué es un inmigrante? Hablen con sus compañeros de clase y compartan sus ideas.</p>	
	<p>Lea el libro <i>Mi diario de aquí para allá</i> [bilingüe].</p>	<p>Si este libro bilingüe aún no está en su salón de clases, está disponible en Amazon y se puede escuchar y leer aquí.</p>
<p>No violencia</p> 	<p>Escuche y cante junto con la canción “Que sea paz en el mundo.”</p>	<p>Escuche la canción en línea aquí.</p>
	<p>Escriba una lista de tres cosas que se pueden hacer para calmarse.</p>	
	<p>Pídale a un(a) compañero(a) de clase (alguien con que no suele jugar) que sea su compañero(a) para el trabajo escolar o que juegue con usted en el recreo.</p>	
	<p>Meditate por algunos minutos.</p>	<p>Dos meditaciones para niños: Jesús y Nicodemo y Un viaje en tren.</p>
	<p>¿Algún programa que mira o juego que juega tiene violencia? Intente renunciar a ellos por un día.</p>	
<p>Mujeres</p> 	<p>Mire Solo en Dios - la Historia of Catherine McAuley y complete la hoja que la acompaña.</p>	<p>Subtítulos en español disponibles.</p>
	<p>Dibuje o escriba una carta a una mujer que le ha inspirado.</p>	
	<p>Recolecte artículos para dona a un refugio local para mujeres.</p>	
	<p>Aprenda sobre la vida de Malala Yousafzai.</p>	
	<p>Haga un dibujo de su personaje femenino favorito de un libro o de una película. ¿Por qué la admira?</p>	