

# Las Obras de la Misericordia y Catalina McAuley: Guía de Currículo de MESA



**Grados K a 6**



Mercy Education  
System of the Americas

Educación de la Misericordia  
de las Américas

*El Sistema de Educación de la Misericordia de las Américas (MESA) está arraigado en el Evangelio, por la fe Católica y el Carisma de la Misericordia. Inspirado por Catalina McAuley, MESA nutre a líderes sumamente competente y profundamente compasivos, listos a servir a un mundo vulnerable.*

Declaración de misión de MESA

## *Como usar esta guía curricular*

La siguiente guía curricular sobre Catalina McAuley y el Carisma de la Misericordia está estructurada en las obras corporales y espirituales de la Misericordia. [Hay aquí una video guía](#) del nuevo currículo, o se puede leer la siguiente descripción.

Después de los materiales introductorios, hay 15 secciones - una para cada obra de la Misericordia corporal y espiritual. Cada sección contiene los siguientes componentes:

- ❖ **Entendimiento duradero:** Esto es lo que los estudiantes deben aprender y hacer de la lección.
- ❖ **Preguntas esenciales:** Estas preguntas guían la comprensión de los estudiantes de la historia de Catalina y los motivan a hacer conexiones con sus propias vidas.
- ❖ **Preguntas de extensión:** Estas son preguntas especialmente orientadas para los grados 4-6.
- ❖ **La Historia de Catalina and Citas de Catalina:** Los educadores pueden pensar en esto como el punto de partida de sus lecciones. Ayudan a los educadores a conectar la historia de Catalina McAuley con las Obras de la Misericordia.
- ❖ **Scripture References y Santos y personas de buena voluntad:** Esta sección ofrece recursos para ayudar a incorporar cada Obra de la Misericordia en su currículo actual, o puede usarlos como punto de partida para la lección.
- ❖ **SER misericordia:** esta sección puede ayudar a los estudiantes a comprender formas de internalizar lo que significa «SER misericordia» en el mundo, así como lo hizo Catalina McAuley, y abrazar la Misericordia en el mundo. Esta sección tiene sus propias preguntas esenciales y de extensión y puede usarse junto con la historia de Catalina y la obra de la Misericordia, o puede ser independiente como su propia lección.
- ❖ **Connection to Sisters of Mercy Critical Concerns:** Esta sección relaciona la Obra de la Misericordia con los Asuntos Críticos de la Misericordia.

# Introducción

De acuerdo con la declaración de misión de MESA, ofrecemos el siguiente plan de estudios a nuestros educadores de primaria.

Las Obras de Misericordia nos llaman a ser más como Jesús. Las obras corporales de misericordia se encuentran en el Evangelio de Mateo 25:31-45. Las obras espirituales de misericordia provienen de las obras de los teólogos a lo largo de la historia.

Catalina McAuley reconoció que para las Hermanas de la Misericordia y sus ministerios, las Obras de Misericordia espirituales y corporales deberían ser el asunto de su vida: «Debemos tener una gran confianza en Dios en el desempeño de todos estos oficios de la Misericordia, espirituales y corporales, que constituyen el asunto de nuestra vida...».

El 1 de septiembre de 2016, el Papa Francisco en su mensaje para la Jornada Mundial de Oración por el Cuidado de la Creación anunció una nueva Obra de la Misericordia, Cuidado para nuestra Casa Común, que es una obra de Misericordia Corporal y Espiritual.

En su mensaje él escribió:

*«Nade una más con Dios que un acto de misericordia, bien sea que se trate de la misericordia con que el Señor nos perdona nuestros pecados, o bien de la gracia que nos da para practicar las obras de misericordia en su nombre».*

*Parafraseando a Santiago, «la misericordia sin obras está muerta en sí misma ... A causa de los cambios de nuestro mundo globalizado, algunas pobreza materiales y espirituales se han multiplicado: por lo tanto, dejemos espacio a la fantasía de la caridad para encontrar nuevas modalidades de acción. De este modo la vía de la misericordia se hará cada vez más concreta».*

*La vida cristiana incluye la práctica de las tradicionales obras de misericordia corporales y espirituales. «Solemos pensar en las obras de misericordia de una en una, y en cuanto ligadas a una obra: Hospitales para los enfermos, comedores para los que tiene hambre, hospederías para los que están en situación de calle, escuelas para los que tienen que educarse, el confesionario y la dirección espiritual para el que necesita consejo y perdón .... Pero si las miramos en conjunto, el mensaje es que el objeto de la misericordia es la vida humana misma y en su totalidad».*

*Obviamente «la misma vida humana en su totalidad» incluye el cuidado de la casa común. Por lo tanto, me permito proponer un complemento a las dos listas tradicionales de siete obras de misericordia, añadiendo a cada una el cuidado de la casa común.*

*Como obra de misericordia espiritual, el cuidado de la casa común precisa de «la contemplación agradecida del mundo» que «nos permite descubrir a través de cada*

*cosa alguna enseñanza que Dios nos quiere transmitir». Como obra de misericordia corporal, el cuidado de la casa común, necesita «simples gestos cotidianos donde rompemos la lógica de la violencia, del aprovechamiento, del egoísmo» y «y se manifiesta en todas las acciones que procuran construir un mundo mejor».*

Citas usadas se pueden encontrar en el documento en el enlace a continuación:  
[Mensaje del Santo Papa Francisco para la celebración del día mundial de Oración para el Cuidado de la creación](#)

Para encontrar un sinopsis de la vida de Catalina McAuley, fundadora de las Hermanas de la Misericordia, vean *La vida de Catalina McAuley*

## **Obras de Misericordia**

Entonces el Rey dirá a los que están a la derecha: «¡Vengan, los bendecidos por mi padre! Tomen posesión del reino que ha sido preparado para ustedes desde el principio del mundo. Porque tuve hambre y ustedes me alimentaron; tuve sed y ustedes me dieron de beber. Pasé como forastero y ustedes me recibieron en su casa. Anduve sin ropas y me vistieron. Estaba enfermo y fueron a visitarme. Estuve en la cárcel y me fueron a ver.» Entonces los buenos preguntarán: «Señor, ¿Cuándo te vimos hambriento y te dimos de comer; sediento y te dimos de beber; o forastero y te recibimos; o sin ropa y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o en la cárcel, y te fuimos a ver»? Y el Rey responderá: «En verdad les digo que cuando lo hicieron con alguno de estos más pequeños, que son mis hermanos, lo hicieron conmigo». Mateo: 25:34–40

«Catalina demostró una gran fe. Estaba en el corazón de todas las formas en que ella llevó a cabo las obras corporales y espirituales de misericordia y fue su compromiso sincero de servir a aquellos que anhelaban la Misericordia de Dios, lo que inspiró a otros a compartir el trabajo de su vida». (O’Sullivan, *Catherine McAuley, A Woman Who Stood ...* 22)

# Parte I: Obras corporales de Misericordia

## Dar de comer a los hambrientos



### Entendimiento duradero:

Como seguidores de Jesús, estamos llamados a acercarnos y responder a los hambrientos en nuestro mundo.

### Preguntas esenciales:

¿Cómo demostró Catalina esta obra de misericordia? ¿Dónde ves a gente hambrienta en su vida? ¿Cómo puede tu familia compartir su comida con los empobrecidos? ¿Las personas siempre tienen hambre de la comida? ¿Cómo puedes ser un puente entre ricos y pobres?

### Preguntas de extensión:

(Grados 4-6) ¿Por qué llegaría el mismo hombre dos veces en un día? ¿Qué quería decir Catalina cuando dijo: « Sería mejor dar de comer a cien impostores que rechazar a una pobre alma hambrienta»? ¿Cuál fue más importante, dar comida o compartir palabras de amabilidad? ¿Es siempre verdad? ¿Cómo crees que la experiencia personal de Catalina de ser pobre cambió su visión del mundo? ¿Qué organizaciones conoces que alimentan a los hambrientos?

### La Historia de Catalina:

«Catherine. . . llegó a ser (una) cara familiar en los callejones y las calles del Pueblo de Coolock visitando a los enfermos y moribundos y trayendo comida y palabras de bondad a los hambrientos. Catalina había dado apoyo a los Callaghan y como resultado estaba en una posición afortunada en su obra de misericordia. Ellos fueron más que generosos con ella y le dieron la libertad de compartir su buena fortuna con los necesitados». (Reid and Shiel 30)

«La experiencia de Catalina tanto de riqueza como de la pobreza de su propia vida le permitió ser un puente personal entre las dos clases y culturas... Habiendo experimentado la pobreza de prima mano, Catalina pudo guiar a todos para responder compasivamente a los necesitados. Ella inspiró a los ricos a unirse en sus esfuerzos para ayudar a los desfavorecidos económicamente». (Sunderman 23)

«La Hermana Mary Ann de pie a la puerta de la cocina se sonrió para si misma cuando escuchó a Bridie gruñir mientras bajaba hacia el primer escalón. «¿Qué te pasa, Bridie?’ ‘¡Me siento alterada, eso es lo que me pasa! Me apostaría mi última moneda de cobre, si tuviera una, que es el mismo tipo en la puerta de nuevo para un bocado. ‘Me di con un par de ‘monjas caminando’ al lado del canal’ dice él, ‘y me dijeron que tocara el timbre para comer un poco’. Es el mismo chico, estoy segura. Tenía un viejo sombrero en él esta mañana, pero conocería

sus ojos en cualquier lugar.' 'Bueno, Bridie, será mejor que le des su bocado de nuevo. Ya sabes lo que diría la madre Catalina'. ... «Sería mejor dar de comer a cien impostores que rechazar a una pobre alma hambrienta». 'Ah claro, supongo que tiene razón, ¿no?' Bridie Bolger echó su vistazo al cielo y siguió murmurando hacia la cocina». (Reid 60)

### **Citas de Catalina:**

«Dios sabe que preferiría pasar frío y hambre antes de que los pobres en Kingston o en cualquier otro lugar, fuesen negados de cualquier ayuda que estuviera a nuestro alcance darles».

«Sería mejor dar de comer a cien impostores que rechazar a una pobre alma hambrienta».

«Que la caridad sea nuestra insignia de honor ... para que realmente se pueda decir, hay entre nosotras solo un corazón y un alma en Dios».

### **Conexión a las Escrituras:**

- ❖ El hombre bondadoso será bendecido porque daba de su pan al pobre. Proverbios 22:9
- ❖ Jesús les dijo «Soy el pan vivo bajado del cielo: el que coma de este pan vivirá para siempre. El pan que yo daré es mi carne, y la adaré para vida del mundo». Juan 6:51
- ❖ Tuve hambre y me alimentaron. Mateo 25:35
- ❖ ¿No saben el ayuno que me agrada ... compartir tu pan con el hambriento? Isaías 58:6-7
- ❖ Danos hoy nuestro pan de cada día. Mateo 6:11
- ❖ He oído las quejas de mi pueblo. Diles: «por la tarde comerán carne y por la mañana se saciarán de pan; así sabrán que yo soy el Dios de ustedes». Éxodo 16:12
- ❖ Dijo Dios: «Yo les entrego, para que ustedes se alimenten, toda clase de hierbas, de semilla, y toda clase de árboles frutales. Génesis 1:29
- ❖ Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados. Mateo 5:6

### **Santos y personas de buena voluntad:**

- ❖ «El hambre de amor es mucho más fácil de satisfacer que el hambre de pan». Santa Madre Teresa de Calcutta
- ❖ [San Francisco de Roma](#)

### **SER misericordia: Haz de Dios tu centro**

No es suficiente hacer las Obras de Misericordia. Catalina nos llama a todos en la familia de la Misericordia a SER Misericordia en nuestros corazones, centrados en Dios - a elegir la Misericordia como nuestro modo de ser en el mundo.

- ❖ Citas de Catalina:
  - «[Debemos ser] como la brújula que gira sin moverse de su centro. Nuestro centro es Dios, de quien todas nuestras acciones deben salir como de su fuente».

- ❖ Preguntas esenciales: ¿Cómo te habla Dios? ¿Cómo sigues la dirección de Dios?
- ❖ Preguntas de extensión (Grados 4-6): Catalina usaba una brújula para explicar la idea de tener Dios como el centro. Usa tus propias palabras para explicar su idea. ¿Puedes imaginar algunos otros símbolos para explicar la misma idea?

**Conexión a los Asuntos Críticos de las Hermanas de la Misericordia:**

Inmigración, Racismo, Mujeres, No violencia, Tierra

**Dar de beber a los sedientos**



**Entendimiento duradero:**

El agua es indispensable para la vida. Como seguidores de Jesús., estamos llamados a responder a aquellos que no tienen acceso a agua limpia.

**Preguntas esenciales:**

¿Cómo demostró Catalina esta obra de misericordia? ¿Dónde ves personas en su vida que tienen sed? ¿Cómo pueden tú y tu familia asegurar que otros tengan acceso a agua pura? ¿Pueden las personas tener sed de algo más que agua? ¿Qué es lo que Jesús anhela de nosotros?

**Preguntas de extensión:**

(Grados 4-6) ¿Cómo es Catalina como «agua viva»? Agua es esencial a la vida; ¿qué es esencial a misericordia? Brindar un vaso de agua es un signo de la hospitalidad. ¿Cuales son otras acciones que simbolizan agua?

**La Historia de Catalina:**

«No hay duda de que Catalina McAuley estaba profundamente conectada con su Dios. Ella fue capaz de abrir su corazón a aquellos que pudieron haber estado en la miseria. Catalina mostró una profunda preocupación por aquellos a quienes conoció en los callejones de Dublín que eran pobres enfermos y sin educación. Algunos dirían que ella fue capaz de romper barreras que otros habrían considerado imposible». (O’Sullivan, *Catherine McAuley, A Woman Who Stood... 4*).

**Citas de Catalina:**

«Debemos tratar de ser como los ríos que entran en el mar, sin perder nada de la dulzura del agua».

«Es para Dios que servimos a los empobrecidos, no para ningún agradecimiento».

### **Conexión a las Escrituras:**

- ❖ Jesús dijo una vez: «Prometo que el que dé un vaso de agua fresca a uno de los míos, porque es discípulo mío, no quedará sin recompensa». Mateo 10:42
- ❖ «Tenía sed y me diste a beber». Mateo 25:35
- ❖ “Dios, ¿Cuándo te vimos ... sediento y no te dimos a beber? ... y el Rey responderá, en verdad, les digo tanto como lo hiciste a alguno de estos más pequeños de mis hermanos y hermanas, lo hiciste a mí». Mateo 25:37, 40
- ❖ «Todos los que tienen sed, vengan al agua..” Isaías 55:1
- ❖ La samaritana en el pozo. Juan 4:5-14 [Presentación con diapositivas](#)
- ❖ «No anden preocupados por su vida: ¿qué vamos a comer: ni por su cuerpo ¿qué ropa nos pondremos? ¿No es más la vida que el alimento y el cuerpo más que la ropa»? Mateo 6:25

### **Santos y personas de buena voluntad:**

- ❖ [Madre Teresa](#)
- ❖ [San Pedro Cláver de España](#)
- ❖ [Water.org](#)

### **SER misericordia: Live in Praise**

- ❖ Citas de Catalina:
  - «Toda tu vida debe ser un acto continuo de alabanza, a menudo durante el día elevando tu corazón a Dios y gogando la gracia de pasar ese día, al menos, en el servicio (sw Dios)».
  - «De vez en cuando ortoga algunos elogios».
  - «Todos pertenecemos a Dios, - todo dentro de nosotros pertenece a Dios.
- ❖ Preguntas esenciales: ¿Cómo muestras tu gratitud a Dios? ¿Cómo sirves a Dios y a otros durante el día? ¿En qué maneras alabas a Dios?
- ❖ Preguntas de extensión (grados 4-6): ¿Qué ejemplos de gente «elevando su corazón a Dios» has visto? ¿Cuáles nuevas maneras puedes imaginar? ¿Qué son palabras de alabanza has oído de ti mismo(a)? ¿Qué son algunos ejemplos de alabanza que tú has dado a alguien?

### **Conexión a los Asuntos Críticos de las Hermanas de la Misericordia:**

Inmigración, Racismo, Mujeres, Tierra, No violencia



## Vestir al desnudo



### Entendimiento duradero:

Cuando nacemos, dependemos de Dios y de los demás para cuidar de nuestras necesidades.

### Preguntas esenciales:

¿Cómo cuidó Catalina a los demás? ¿Cómo pueden tú y tu familia ayudar a dar ropa a los que no tienen ropa buena? ¿Por qué es importante tener ropa buena?

### Preguntas de extensión:

(Grados 4-6) ¿Cómo afecta lo que vistes cómo te sientes como persona? Se dice que la ropa es una «necesidad». Analice el papel de la ropa y las marcas en nuestra sociedad ¿Hay alguna «regla de la misericordia» que crees que debería aplicarse a la ropa? ¿«La ropa hace la mujer/ el hombre»?

### La Historia de Catalina:

«La ropa también era un gran problema. Muchos de los pequeños a menudo tenían muy poco que ponerse y, por supuesto, ninguno de ellos tenía zapatos. Pero Catalina y Ann y algunos de sus amigos tenían planes de cambiar todo eso. Muchas viejas cortinas que antes colgaban en las ventanas de la gente adinerada .... Ahora colgaban en las espaldas de muchas niñas pequeñas en el vecindario. Catalina rogó y pidió prestada ropa de sus amigos y vecinos adinerados. Su amiga, Ann, se sentó hasta las primeras horas de la mañana convirtiendo las cortinas en vestidos hasta que sus ojos casi se salieron de la cabeza. Trabajaron duro pero les encantó cada minuto. «Fue un verdadero regalo poder ayudar de alguna manera a estos pequeños queridos que tenían tan pocas necesidades de la vida». (Reid 24)

### Citas de Catalina:

«Nuestra caridad tiene que ser cordial ... algo que revive, vigoriza y calienta, tales deben ser los efectos de nuestro amor la una por la otra».

### Conexión a las Escrituras:

- ❖ Jesús dijo «Anduve sin ropas y me vistieron». Mateo 25:35
- ❖ Jesús dijo «Él que tenga dos capas dé una al que no tiene». Lucas 3:11
- ❖ Y dio a luz su primogénito, lo envolvió en pañales y lo acostó en una pesebrera ...». Lucas 2:7
- ❖ Lo crucificaron y se repartieron sus ropas, sorteándolas entre ellos». Marcos 15:24
- ❖ Si a un hermano o a una hermana les falta la ropa y el pan de cada día, y uno de ustedes les dice: «Que les vaya bien, que no sientan tan frío ni hambre», sin darles lo que necesitan, ¿de qué les sirve? Así pasa con la fe si no se demuestra por la manera de actuar: está completamente muerta. Santiago 2:15-17

- ❖ Él les contestaba: «Él que tenga dos capas dé una al que no tiene, y quien tenga qué comer haga lo mismo». Lucas 3:11

### **Santos y personas de buena voluntad:**

- ❖ Historia de [San Martín de Tours](#) que dio la mitad de su capa a un mendigo temblando.
- ❖ [Historia de San José Sánchez del Río y actividades](#)
- ❖ [Vístanse para tener éxito](#)

### **SER misericordia: Ser humilde y sincero**

- ❖ Citas de Catalina:
 

«Si somos humildes y sinceros, Dios terminará en nosotros el trabajo que (Dios) ha comenzado. (Dios) nunca niega la gracia a los que se la piden».
- ❖ Preguntas esenciales: ¿Qué significa ser humilde y sincero? ¿Cómo puedes pedir la gracia de Dios?
- ❖ Preguntas de extensión (grados 4-6): ¿Cómo defines la gracia? ¿Cómo se relacionan a la misericordia la humildad y la sinceridad? ¿Cómo has visto a otros que manifiestan la humildad y/o la sinceridad en la escuela? ¿jugando deportes? ¿con amigos(as)?

### **Conexión a los Asuntos Críticos de las Hermanas de la Misericordia:**

Inmigración, Racismo, Mujeres, No violencia

## **Visitar a los encarcelados**



### **Entendimiento duradero:**

Todos cometen errores. Dios ama a todos, incluso cuando cometieron un error que los llevó a la cárcel.

### **Preguntas esenciales:**

¿Cómo reconfortó Catalina a los encarcelados? ¿Cómo pensamos de las personas que están en la cárcel? ¿Qué pueden hacer tú y tu familia para brindar consuelo a quienes están encarcelados? ¿Cómo pueden consolar a gente cuyos familiares están en la cárcel? ¿Cómo puedes hacer saber a los prisioneros que Dios los ama y los perdona?

### **Preguntas de extensión:**

(Grados 4-6): ¿Cómo es que una persona como la Sra. Harper es una prisionera, aunque no esté tras las rejas? ¿Puedes pensar en una forma en que las personas creen sus propias

cárceles? Comparte algunos ejemplos ¿Quiénes son las personas marginadas en nuestras comunidades? ¿Cómo puedes ayudar a liberar a esas personas?

### **La Historia de Catalina:**

«La Señora Harper había estado viviendo en condiciones terribles cuando Catalina la encontró . . . ¡Qué trabajo era limpiar a la pobre señora! Ella no había visto agua y jabón durante unos cincuenta años, pero Catalina la trataba como si fuera una reina. La emoción más grande de todas para los niños eran los ratones mascota que la pobre anciana había escondido en su bolsillo y que se escaparon cuando el delantal de la vieja querida se tomó casi por la fuerza de su diminuta cintura. Probablemente eran la única compañía de criaturas que había experimentado en mucho tiempo». (Reid 36)

### **Citas de Catalina:**

«La misericordia recibe a los ingratos una y otra vez, y nunca se cansa de perdonarlos».

### **Conexión a las Escrituras:**

- ❖ «Esuve en la cárcel y me fueron a ver». Mateo 25:36
- ❖ «Dios te dio buenos padres y maestros para guiarte por el camino correcto. El cuatro mandamiento de Dios: honra a tu madre y a tu padre».
- ❖ Juan se mantuvo cerca de Jesús hasta el pie de la cruz.

### **Santos y personas de buena voluntad:**

- ❖ [Santa Josefina Bakhita of Sudan](#)
- ❖ [Hermana Marilyn Lacey, R.S.M.](#)
- ❖ [San Óscar Romero](#)

### **SER misericordia: Practice Virtue**

- ❖ Citas de Catalina:
  - «Nadie se hace perfecto a la vez . . . por la presencia de virtudes menores ascendemos a lo heroico».
  - «Podemos percibir de todas nuestras instrucciones que una fe fuerte y viva es la base sólida de toda virtud».
- ❖ Preguntas esenciales: ¿Cómo practicas ser bueno(a) en pequeñas maneras? ¿Cómo es que ser bueno(a) en pequeñas maneras te pueda hacer bueno en todo?
- ❖ Preguntas de extensión (grados 4-6): ¿Qué significa vivir una vida de virtud? Usa el más gran número de palabras que puedas. ¿A quién conoces que practica la virtud? ¿En que maneras te la muestran?

### **Conexión a los Asuntos Críticos de las Hermanas de la Misericordia:**

Mujeres, No violencia, Racismo, Inmigración

## Abogar a los desamparados



### Entendimiento duradero:

Dios nos pide que demos la bienvenida, respetemos y mostremos hospitalidad a otros, incluidos aquellos que han tenido que abandonar su hogar o no tienen ningún lugar donde vivir.

### Preguntas esenciales:

¿Cómo ayudó Catalina a las personas sin hogar que veía en su alrededor? ¿Cómo puedes dar la bienvenida a las personas que conoces en tu vida? ¿Qué pueden hacer tú y tu familia para ayudar a las personas sin hogar? ¿Qué pueden hacer tú y tu familia para ayudar a las personas que han venido de otro país?

### Preguntas de extensión:

(Grados 4-6): ¿Cómo influye la experiencia de Catalina con una persona en cómo cuida a los muchos? ¿Qué significa estar «en casa»? ¿Qué es, entonces, estar «sin hogar» en tu comunidad? ¿Es la falta de vivienda más grande que «las personas sin casas»? ¿Estaba Jesús sin hogar? ¿Estaba Catalina? ¿Cómo trajo Catalina a la gente «a casa?»

### La Historia de Catalina:

«El primer incidente involucró a una joven sirvienta de la que Catalina no pudo salvar ... victimización .... La joven llamó la atención de Catalina de su situación mientras Catalina vivía con los Callaghans . . . Catalina se sintió profundamente afectada por la súplica de esta joven y apeló a las Hermanas de la Caridad irlandesas para que le brindaran un alojamiento seguro. Las cuentas señalan que un comité de admisiones ...fue responsable de estas decisiones y que el comité no tenía previsto reunirse durante otras dos semanas. Catalina fue tan lejos como para rogarles que llevaran a la joven. Sus intenciones fracasaron. La joven volvió a su situación moralmente en peligro y Catalina nunca la volvió a ver. Este incidente afectó a Catalina tanto que incluso perturbó su sueño. . . . Decidió que en alguna fecha futura, haría lo que pudiera para brindar alojamiento seguro a las mujeres . . . ». (Draves-Arpaia 47)

«Además de ayudar a tanta gente en el pueblo, Catalina se interesó mucho por las sirvientas, no solo en su propia casa, sino en las numerosas grandes casas de la zona y el vecindario cercano. Muchas chicas jóvenes fueron maltratadas por sus amos quienes a menudo se aprovechaban y el corazón de Catalina estaba lleno de pena por ellas. En su corazón, ella esperaba que algún día pudiera tener el dinero para comprar una pequeña casa en la que pudiera dar refugio a niñas jóvenes como éstas». (Reid 30)

### **Citas de Catalina:**

«El Señor y Maestro de nuestra casa y hogar es un proveedor fiel. Nunca deseemos más que suficiente: Él dará eso y una bendición».

«¡Que inefable consuelo es servir a Cristo mismo, en la persona de los empobrecidos, y caminar en el mismo camino que siguió!»

### **Conexión a las Escrituras:**

- ❖ La Sagrada Familia fue exiliada a Egipto para escapar de Herodes. Estuvieron agradecidos por quienes los abrigaron en el camino.
- ❖ Jesús dijo, «Los zorros tienen sus madrigueras y las aves sus nidos, pero el Hijo del Hombre no tiene ni dónde descansar la cabeza». Mateo 8:20
- ❖ «Pasé como forastero y ustedes me recibieron en su casa». Mateo 25:36
- ❖ «No maltratarás, ni oprimirás a los extranjeros, ya que también ustedes fueron extranjeros en tierra de Egipto». Éxodo 22:21
- ❖ «Al forastero que viva con ustedes lo mirarán como a uno de ustedes y lo amarás como a ti mismo». Levítico 19:34
- ❖ «No deje de practicar la hospitalidad; ustedes saben que, al hacerlo, algunos sin saberlo dieron alojamiento a ángeles». Hebrews 13:2

### **Santos y personas de buena voluntad:**

- ❖ «Todos hemos conocido la larga soledad, y hemos aprendido que la única solución es el amor y que el amor viene con la comunidad». Sierva de Dios, Dorothy Day
- ❖ [Santa Katherine Drexel](#)
- ❖ [Hermana Mary Scullion, R.S.M.](#)
- ❖ [Habitat for Humanity](#)

### **SER misericordia: Be Charitable To All**

- ❖ Citas de Catalina:
  - «Qué la caridad sea nuestra insignia de honor».
  - “Ella / Él está haciendo mucho por Dios y (la) comunidad si es amable y caritativo(a) con todos».
- ❖ Preguntas esenciales: ¿Cómo ayudas a otros? ¿En qué maneras es ayudar a otros ayudar a Dios?
- ❖ Preguntas de extensión (grados 4-6): Explica las maneras en que tener caridad puede ser nuestro «insignia de honor». ¿Hay otras «insignias de honor» que un cristiano debe aspirar a ganar?

**Conexión a los Asuntos Críticos de las Hermanas de la Misericordia:**  
Inmigración, Mujeres, Racismo, Noviolencia

## Visitar a los enfermos



### Entendimiento duradero:

Dios nos pide que veamos a los que nos rodean que están sufriendo, y que usemos nuestros corazones para responder con compasión brindándoles consuelo y apoyo.

### Preguntas esenciales:

¿Cómo dio Catalina consuelo y apoyo a los enfermos y moribundos? ¿Cómo te sientes cuando estás enfermo(a)? ¿Cómo puedes dar consuelo a alguien que está enfermo? ¿Qué significa mostrar compasión a alguien?

### Preguntas de extensión:

(Grados 4-6): ¿Alguna vez has puesto un largo día en servicio a los demás? Describe cómo te sientes al hacerlo. ¿De qué manera(s) pueden ser llamados(as) a ministrar a los enfermos? ¿Hay lugares en nuestro mundo que experimenten un brote de enfermedad? ¿Cómo son llamados los cristianos a ayudar?

### La Historia de Catalina:

«Los que vinieron a unirse a Catalina vivieron austeramente, orando, entrenando, y cuidando a los necesitados. La visita de los enfermos a sus hogares comenzó en 1828. Tal vez surgió la idea del primer Hospital de la Misericordia cuando Catalina regresó a casa con un niño enfermo y abandonado que se encontraba en la puerta de un callejón. Los padres que murieron de la influenza habían colocado al niño donde alguien podía escuchar el llanto. Catalina escuchó». (Kelly 13)

«La epidemia de cólera de 1832 afectó a Dublín y Catalina McAuley acordó contratar un hospital para el cólera en la calle Townsend. Las hermanas cuidaron en turnos de las 8:00 a.m. hasta las 8:00 p.m. por los siguientes siete meses». (O'Sullivan, *Catherine McAuley, A Woman Who Stood ...* 20)

### Citas de Catalina:

«La misericordia, el camino principal señalado por Jesucristo a todos los que quieren seguirlo a Él, ha animado a los fieles en todas las edades de una manera particular a instruir y consolar a los enfermos y moribundos pobres, ya que en ellos consideraban la persona de nuestro divino Maestro...».

### **Conexión a las Escrituras:**

- ❖ «Jesús recorría todas las ciudades y los pueblos. Enseñaba en las sinagogas, proclamaba la Buena Nueva del Reino y sanaba todas las enfermedades y dolencias» . Mateo 9:35
- ❖ Jesús dijo, «Estaba enfermo y fueron a visitarme». Matthew 25:36

### **Santos y personas de buena voluntad:**

- ❖ [Santa Marianne Cope](#)
- ❖ [San Tomás More](#)

### **SER misericordia: Reflejar a Jesús**

- ❖ Citas de Catalina:

«No es suficiente que Jesucristo sea formado en nosotros; Él debe ser reconocido en nuestra conducta».

«Para estudiar a Jesucristo, debes familiarizarte con su mansedumbre, paciencia, fortitud, caridad en obra y palabra, desprecio por distinción, sinceridad, obediencia, amor por la oración, humildad ...».

«Encontramos a aquellos que pueden enumerar muy particularmente todo lo que Jesucristo dijo e hizo, pero ¿a qué le importa eso? Dijo y lo hizo, no para que lo contemos con palabras, sino para mostrarlo en nuestras vidas, en nuestra práctica diaria».

- ❖ Preguntas esenciales: ¿Qué haces cada día que sea amable y amoroso como Jesús? ¿Cómo muestras tu amor a los demás?
- ❖ Preguntas de extensión (grados 4-6): Si Jesús viniera hoy y se sentara contigo, ¿de qué hablarías? ¿Cómo crees que Jesús hablaría sobre el siglo XXI? ¿Qué crees que nos pediría a todos? Nombra tres características de Jesús que podrías traer a tu vida diaria.

### **Conexión a los Asuntos Críticos de las Hermanas de la Misericordia:**

Inmigración, Racismo, Mujeres, No violencia

## **Enterrar a los muertos**



### **Entendimiento duradero:**

Nuestros cuerpos son el templo del Espíritu Santo. Dios nos pide que honremos y respetemos los cuerpos de todos incluso después de que se hayan muerto.

### **Preguntas esenciales:**

¿Cómo honró Catalina a las personas que habían muerto? ¿Cómo puedes mostrar tu amor por las personas que conoces que ya no viven? ¿Qué significa tener vida eterna? ¿Cómo puedes dar consuelo a alguien que está de duelo?

### **Preguntas de extensión:**

(Grados 4-6): ¿Cómo transformó Catalina su dolor al perder a los Callaghan en algo bueno y vivificante? ¿Cómo transformaron sus hermanas su dolor al perder a Catalina en algo bueno y vivificante? ¿Qué significa el símbolo de «tener preparada una buena taza de té» para todos los que formamos parte de la comunidad de la Misericordia? ¿Cómo haces eso en tu escuela? Catalina les dice a sus hermanas que «preserven la unión y la paz». Discutan cómo se aplican las palabras de Catalina hoy.

### **La Historia de Catalina:**

«La muerte de William Callaghan dejó una gran brecha en la vida de muchas personas. (Ojo: Catalina finalmente fue a vivir con los Callaghan después de la muerte de sus padres.) Catalina estaba quebrantada de corazón. Una vez más, tuvo que pasar por el dolor de perder a ambos padres. Ella amó y se preocupó por estas maravillosas personas hasta el final. . . . Ellos vieron en Catalina a una hermosa joven que se atrevió a ser diferente a pesar de la oposición. No fue sorprendente que cuando se leyó el testamento de William Callaghan. Se descubrió que había dejado casi toda su fortuna, incluida la magnífica Casa Coolock y el contenido a su amada Kitty McAuley. . . . A medida que pasaban los meses, Catalina se entusiasmó más con los planes para gastar su fortuna. . . . Su plan era construir una casa, una buena casa en una buena ubicación, donde pudiera tener una escuela para niñas y niños». (Reid, 34-35, 39)

«A todas las que se reunieron a su alrededor y a nosotros también ella (Catalina) rometió, 'Preserven la unión y la paz. Hagan esto y su felicidad será tan grande que hará que se pregunten. Mi legado al Instituto es la caridad'. . . . Ella les ordenó a las hermanas que tomaran una buena taza de té cuando ella se fuera. Catalina McAuley les pedía que se cuidaran unas a otras y que confiaran en que Dios esté dentro de nosotras y en nuestro alrededor cuando las cosas son difíciles y confusas. Actualmente, esta imagen de una buena taza de té es un signo de amor, hospitalidad y cuidado mutuo. Catalina McAuley murió el 11 de noviembre de 1841, en la Calle Baggot, Dublín Irlanda». (*Catherine McAuley* by Michael O'Sullivan)

### **Citas de Catalina:**

«Cada día es un paso con el que nos dirigimos hacia la Eternidad y continuaremos avanzando día al día hasta que tomemos el último, lo que nos llevará a la Presencia de Dios».

Instrucciones para Retiros p.185

«Si somos humildes y sinceras, Dios terminará en nosotras el trabajo que ha comenzado».



### **Conexión a las Escrituras:**

- ❖ Jesús dice, «Yo soy la Resurrección. El que cree en mí, aunque muera, vivirá». John 11:25-26
- ❖ «Envolvieron el cuerpo de Jesús con lienzos perfumados con esta mezcla de aromas, según la costumbre de enterrar de los judíos. Cerca del lugar donde crucificaron a Jesús, había un huerto, y en el huerto, un sepulcro nuevo ... y pusieron ahí el cuerpo de Jesús». Juan 19:40-42
- ❖ Mes de noviembre - día de los muertos y día de todos santos
- ❖ Tobit infringe la ley para enterrar a los muertos». [Historia de Tobit](#)

### **Santos y personas de buena voluntad:**

- ❖ [San Raphael](#)
- ❖ [Sta. Catalina de Siena](#)

### **SER misericordia: Pray**

- ❖ Citas de Catalina:
  - «Podemos dirigirnos a Dios como lo haríamos con un amigo querido a quien le debíamos mucho . . . .»
  - «La oración es una planta, cuya semilla se siembra en el corazón de cada cristiano. Si está bien cultivada y alimentada, producirá abundantes frutos, pero si se descuida, se marchitará y morirá».
  - «. . . debemos entretener un gran amor por el silencio».
  - «Oremos bien y nunca nos cansemos».
- ❖ Preguntas esenciales: ¿Cómo hablas con Dios? Cada día, ¿Cómo le dejas saber que estás agradecido(a)?
- ❖ Preguntas de extensión (grados 4-6): ¿Es esencial la oración? ¿Es esencial el silencio? Defiende tus respuestas. Haz una lista de tantas maneras de orar como puedas.

### **Conexión a los Asuntos Críticos de las Hermanas de la Misericordia:**

No violencia

## **Cuidar nuestra casa común**

*Ésta es una obra de la Misericordia corporal y espiritual.*



### **Entendimiento duradero:**

Dios creó la tierra y nos dio dominio sobre ella. Debemos ser buenos administradores de la tierra y no desperdiciar o destruir los dones de la creación de Dios.

### **Preguntas esenciales:**

¿Cómo mostró Catalina el cuidado de la tierra y los dones de la creación de Dios? ¿Reconoces el desperdicio a tu alrededor? ¿Cómo puedes ayudar a cuidar la tierra en tu familia, tu vecindario y tu escuela?

### **Preguntas de extensión:**

(Grados 4-6): «Simples caseras y resistentes, estas botas fueron hechas para caminar.» - ¿Cuál es esta descripción de las botas una visión por cuidar al medio ambiente? ¿Cuál es la actitud que se debe tener para cuidar adecuadamente la tierra? ¿Qué cosas cotidianas se pueden cambiar para hacerlas más ecológicas? ¿Qué acción puedes tomar para ayudar a preservar nuestra tierra? ¿Qué cambios deseas que hagan los gobiernos para ayudar? ¿Qué pasos podrías tomar para alentar a nuestro gobierno a promulgar cualquier cambio que consideres necesario?

### **La Historia de Catalina:**

«La oración es una planta cuya semilla se siembra en el corazón de cada cristiano, pero su crecimiento depende completamente del cuidado que tomamos para nutrirla».

### **Citas de Catalina:**

«La oración es una planta cuya semilla se siembra en el corazón de cada cristiano, pero su crecimiento depende completamente del cuidado que tomamos para nutrirla».

### **Conexión a las Escrituras:**

- ❖ «La tierra es del Señor y todo lo que la llena y todos los que viven allí». Salmo 24:1
- ❖ «Dios tomó pues al hombre y lo puso en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara». Génesis 2:15
- ❖ «Dios los bendijo, diciéndoles: ‘Sean fecundos y multiplíquense. Llenen la tierra y sométanla. Manden a los peces del mar, a las aves del cielo y a cuanto animal viva en la tierra». Génesis 1:28

### **Santos y personas de buena voluntad:**

- ❖ [Laudato Si del Papa Francisco](#)

- ❖ [Santa Kateri Tekakwita \(hija de la naturaleza\)](#) ; [Sta. Kateri video](#)
- ❖ [Chief Seattle](#)
- ❖ [Rachel Carson](#)
- ❖ [San Francisco de Asís Gr 4-6](#) ; [San Francisco de Asís Gr K-3](#)

### **SER misericordia: Be Open to New Ideas**

- ❖ Citas de Catalina:

«El refrán - nunca se deje de aprender - es un gran consuelo para mí»

- ❖ Preguntas esenciales: ¿Escuchas cuando alguien te dice una nueva idea? ¿Cómo aprendes cosas nuevas
- ❖ Preguntas de extensión (grados 4-6): ¿Recibes nuevas ideas con franqueza? ¿Cómo disciernes las buenas ideas de las malas?

### **Conexión a los Asuntos Críticos de las Hermanas de la Misericordia:**

Tierra, No violencia

## **Parte II: Obras espirituales de la Misericordia**

### **Amonestar al pecador**



#### **Entendimiento duradero:**

Dios nos pide que ayudemos a otros con amor. Si vemos que alguien está haciendo algo que les hará daño, a ellos o a otros, debemos mencionarlo».

#### **Preguntas esenciales:**

¿Cómo ayudó Catalina con amor a las personas que pueden verse tentadas a tomar una mala decisión? ¿Cómo puedes ayudar a tus amigos a tomar buenas decisiones? Cuando ves a alguien que hace algo mal, ¿lo ignoras o le hablas amablemente?

#### **Preguntas de extensión:**

(Grados 4-6): ¿La «amonestación» tiene que estar «regañando»? ¿Cómo debería verse y sonar la «amonestación de la misericordia»? ¿Se puede fomentar el comportamiento correcto de alguien al dejar intacta su personalidad? Comparte los momentos en que fuiste amonestado de una manera misericordiosa, justa y amable.

#### **La Historia de Catalina:**

Catalina ofreció este consejo:

«No dejen que las cruce fastidien ni molesten.  
Traten de reunirse con todos con paz y facilidad,  
Noten las faltas de cada día.  
Pero a menudo de manera divertida  
Y cuando se quejan seriamente  
Que se sepa, para darse dolor -  
Hagan una cosa a la vez -  
Hay quince horas entre las seis y las nueve. (carta del 9 de diciembre)  
(*The Luminous Ordinary*, p.24)

### **Citas de Catalina:**

«Traten de reunirse con todos en paz y tranquilidad».

«Las Hermanas ( o gente) de la Misericordia deben ser particularmente amables: las personas más amables de la tierra, con la más tierna piedad y compasión por los pobres».

«Recuerden, si hubiera que observar cien reglas, la más importante de ellas es la Caridad».

«No mandes nada que tú no hayas practicado primero»

### **Conexión a las Escrituras:**

- ❖ Mis Hermanos si alguno de ustedes se extravía lejos de la verdad y otro lo hace volver, sepan esto: el que endereza a un pecador de su mal camino, salvará su alma de la muerte y conseguirá el perdón de muchos pecados». *Diego 5:19-20*
- ❖ Jesús dijo, «Si tu hermano te ofende, repréndelo, y si se arrepiente, perdónalo ... hay gozo entre los ángeles de Dios por un solo pecador que se arrepiente». *Lucas 17:3, 15:10*
- ❖ Cuando amamos a Dios y cumplimos sus mandatos, tenemos la certeza que amamos a los hijos de Dios. Porque guardar los mandatos es amar a Dios». *1 Juan 5:2-3*
- ❖ Parábola del ciego guiando al ciego».
- ❖ Historia del Rey David y el Profeta Nathan. *2 Samuel 12:1-7*
- ❖ Parábola del oveja perdido *Mateo 18:12-14 y Lucas 15:3-7*

### **Santos y personas de buena voluntad:**

- ❖ [Santa Anna Wang de China y actividades](#)
- ❖ «Oh Dios de gran misericordia, nos enviaste a tu Hijo único como la mayor demostración de amor y misericordia ilimitados. No rechazas a los pecadores. Más bien, les has abierto el tesoro de tu infinita misericordia, para que puedan atraer no solo la justificación, sino también la abundancia de toda santidad a la que puedan llegar las almas. Padre de gran misericordia, deseo que todos los corazones confíen en tu infinita misericordia». [Santa Faustina Kowalski](#)
- ❖ Abraham Lincoln

- ❖ Martin Luther King
- ❖ [Citas de Tomás Merton](#)
- ❖ [Santo Tomás More](#)
- ❖ [San José Mukasa Balikuddembe](#)

### **SER misericordia: Alégrese**

- ❖ Citas de Catalina:

«(Tú) debes esforzarte siempre por tener un rostro alegre».

- ❖ Preguntas esenciales: ¿Cómo le demuestras a los demás que eres cariñoso(a) y alegre? ¿Qué crees que significa «tener un rostro alegre»?
- ❖ Preguntas de extensión (grados 4-6): Explica si hay una diferencia entre ser alegre y estar contenta. Habla de las veces cuando has estado con gente positiva versus los que son negativos. ¿Tuvo algún efecto en ti? ¿En el entorno que te rodeaba?

### **Conexión a los Asuntos Críticos de las Hermanas de la Misericordia:**

No violencia, Racismo

## **Instruir a los faltos de educación**



### **Entendimiento duradero:**

Dios nos pide que ayudemos a los que no tienen ningún acceso a la educación para que puedan contribuir mejor a la sociedad.

### **Preguntas esenciales:**

¿Cómo ayudó Catalina a las personas que no tenían acceso a la escuela? ¿Hay personas que conoces que tienen dificultades para aprender? ¿Cómo pueden tú y tu familia ayudar a las personas que no tienen acceso a la escuela? ¿Cómo puedes ayudar a otros estudiantes en tu vecindario a aprender?

### **Preguntas de extensión:**

(Grados 4-6): ¿Te educas más que solo las materias que aprendes? ¿Cómo te ha afectado tu educación además de aumentar tu conocimiento? Reflexiona sobre las oportunidades que has tenido para desarrollar cada parte de ti mismo(a). La educación es necesaria para el desarrollo de la sociedad y la prosperidad de la gente. ¿Cómo es esto verdad ahora?

### **La Historia de Catalina:**

«Los niños, harapientos y sucios, acudieron aquí no solo para ser vestidos y alimentados, sino para aprender. Catalina, al igual que su padre antes que ella, tuvo una influencia increíble en

estos pequeños. Ella les contó historias sobre Jesús y les habló sobre su fe católica debajo del árbol en el jardín. Ella les enseñó las oraciones favoritas de ella. . . . Estos pequeños empezaron a darse cuenta de que Jesús era su amigo y que estaba con ellos tal como estaba con la gente en las historias». (Reid 31)

«Las obras en el Convento de la Misericordia continuaron dando nueva vida a las niñas huérfanas ya muchas de las que asistían a la escuela todos los días. A estas pequeñas se les enseñó a leer y escribir, pero lo más importante de todo fue que se les enseñó acerca de Jesús. Vieron a Jesús en el trabajo amándolas a través de las hermanas que cocinaban para ellas y que las mentían limpias y ordenadas. Se encontraron con Jesús en las hermanas que las metieron en la cama y a menudo secaban las lágrimas antes de darles un beso de buenas noches». (Reid 55)

### **Citas de Catalina:**

«Ninguna obra de caridad puede ser más productiva de bien para la sociedad, o más propicia para la felicidad de los pobres que la instrucción cuidadosa de mujeres, ya que cualquiera sea la estación a la que estén destinadas, su ejemplo y consejo siempre tendrán influencia».

¿«Cómo se puede enseñar el amor de Dios si tenemos corazones fríos»?

«No es suficiente que Jesucristo sea formado en nosotros; Él debe ser reconocido en nuestra conducta». Instrucciones para Retiros p.72

«Límitense a practicar una virtud a la manera de Jesucristo, y luego otra . . . hasta que pasen por toda la ciencia de la salvación».

### **Conexión a las Escrituras:**

- ❖ «Jesús dijo, yo soy el Camino, la Verdad y la Vida ... y conocerán la Verdad y la Verdad los hará libres». Juan 14:6, 8:32
- ❖ «Entren por la puerta angosta, porque angosta es la puerta y estrecho el camino que conducen a la salvación ...» Mateo 7:13-14
- ❖ «Jesús sintió compasión de ellos, pues eran como ovejas sin pastor, y se puso a enseñarles largamente». Marcos 6:34
- ❖ «Así, pues, debe brillar su luz ante los hombres, para que vean sus buenas obras y glorifiquen al Padre de ustedes que está en los Cielos». Mateo 5:16

### **Santos y personas de buena voluntad:**

- ❖ [Saints Andrew Kim Taegan, Paul Chong Hasang and Companions](#)
- ❖ [Cesar Chavez](#)
- ❖ [Dorothy Day](#) ; [Enlace adicional para Dorothy Day](#)
- ❖ [El Papa Juan XXIII](#)
- ❖ [San Francisco Xavier](#)

## SER misericordia: Vivir en el Presente

### ❖ Citas de Catalina:

«La lección mas sencilla y más práctica que conozco .... Es resolver ser buenos hoy, pero mejores mañana. Vivamos el día que tenemos hoy, simplemente haciendo una resolución para mañana, así podemos esperar seguir adelante, dando pasos cortos, cuidadosos, no grandes zancadas».

- ❖ Preguntas esenciales: ¿Te has dado cuenta de lo que rodea ahora? ¿Qué hiciste hoy para mejorar la vida para ti y para los demás?
- ❖ Preguntas de extensión (grados 4-6): Define y discute lo que significa vivir en el pasado. Da ejemplos. Define y discute preocuparse por el futuro. Da ejemplos. ¿Por qué es importante vivir en el presente?

## Conexión a los Asuntos Críticos de las Hermanas de la Misericordia:

Inmigración, Mujeres, Racismo, No violencia

## Aconsejar a los dudosos



### Entendimiento duradero:

Dios nos pide que acudamos al Espíritu Santo y pidamos ayuda cuando alguien nos pide consejo.

### Preguntas esenciales:

¿Cómo aconsejó Catalina a las personas que conoció? ¿En quien confías cuando necesitas consejo? ¿Pones tus intereses a un lado cuando das consejos a alguien? ¿Piensas en ti o en la otra persona cuando le das consejos a un amigo?

### Preguntas de extensión:

(Grados 4-6): ¿Cuál es el mejor consejo que has recibido? ¿dado? Cuenta la historia de un momento en que pudiste ofrecer consejo. ¿Quiénes son tus mejores asesores? ¿Cómo los buenos líderes «aconsejan a los dudosos»?

### La Historia de Catalina:

«En las ocasiones en que una hermana venía a buscar a la Madre Catalina, no era inusual encontrar ‘travesuras sin preocupaciones’ en el dormitorio. Una ‘fiesta con música’ estaría en progreso que la querida Madre con todos en el medio del piso, bailando con gusto, rodeada por docenas de pies descalzos golpeando las tablas del piso con ella . . . La Madre Catalina nunca privaría a los niños de su diversión. Tenían poco para disfrutar o reírse. Un día cuando una hermana muy devota le habló sobre las ‘travesuras’ y cómo estaban rompiendo la regla del

silencio en el dormitorio, Catalina le recordó muy suavemente que las reglas eran realmente importantes, pero «si apretamos las cuerdas fuerte, se romperán (Reid 58)

### **Citas de Catalina:**

«Muestran sus instrucciones en acciones tanto como puedan».

«De vez en cuando ortoga algunos elogios».

### **Conexión a las Escrituras:**

- ❖ Jesús dijo, «Si quieren entrar en la vida, cumplan los mandamientos. Mateo 19:17
- ❖ Jesús dijo, «les dejo mi paz; les doy mi paz ... Que no haya en ustedes ni angustia ni miedo. Juan 14:27
- ❖ Maestro bueno, ¿Qué tengo que hacer para conseguir la vida eterna?» Jesús dijo, «Ya conoces los mandamientos». El otro contestó «Maestro todo esto lo he practicado desde muy joven». Y Jesús lo miró y sintió cariño por él.. Marcos 10:17-21
- ❖ Salomón le pide a Dios sabiduría y un espíritu atento para gobernar bien. 1 Reyes 3:5-13

### **Santos y personas de buena voluntad:**

- ❖ [Juan Diego](#)
- ❖ [San Pablo](#)
- ❖ [San Francisco de Sales](#)

### **SER misericordia: Muestran integridad**

- ❖ Citas de Catalina:

«Traten de actuar bien en todo momento y lugar, para que si nuestro Divino Señor apareciera nuevamente en la tierra, él no se avergonzaría de señalarte a ti como una persona íntimamente unida a él».

«No es suficiente que Jesucristo sea formado en nosotros; Él debe ser reconocido en nuestra conducta».

- ❖ Preguntas esenciales: ¿Cómo eres sincero(a) en tu vida? ¿Cómo eres justo con otras personas?
- ❖ Preguntas de extensión (grados 4-6): Describe las actitudes y acciones de un seguidor de Jesús. ¿Ves esas actitudes y acciones en el mundo que te rodea? ¿Dónde encuentras buenos ejemplos en nuestra escuela? Descríbelos.

### **Conexión a los Asuntos Críticos de las Hermanas de la Misericordia:**

Inmigración, Racismo, Mujeres, No violencia



## Consolar al doloroso - consolar a los afligidos



### Entendimiento duradero:

Dios nos consuela, como una madre consuela a su hijo(a). Necesitamos estar presentes a las personas que nos rodean, para poder brindar consuelo.

### Preguntas esenciales:

¿Cómo estuvo Catalina presente a las personas que sufrían a su alrededor? ¿Ves la tristeza en las personas que te rodean? ¿Cómo puedes escarcharlos y consolarlos con amor? ¿Qué acción puedes tomar para dar consuelo?

### Preguntas de extensión:

(Grados 4-6): A veces, «estar con» una persona es más importante que «hacer por» una persona. Piensa en los tiempos que esto puede ser cierto. Durante el tiempo de la epidemia, Catalina y sus hermanas no pudieron curar a los enfermos, pero pudieron estar con ellos. Reflexiona sobre cómo se sentiría haber trabajado con Catalina y sus hermanas. ¿Por qué sería valioso estar espiritualmente conectado(a) a tierra, sereno(a) y centrado(a)?

### La Historia de Catalina:

«La muerte acechó a toda la oblación de Dublín ese año. El cólera, una de las enfermedades más mortales, se extendió por toda la ciudad. . . Las medicinas simplemente no estaban disponibles y muchos pacientes pobres yacían agonizantes en el suelo. Las Hermanas eran el único consuelo que tenían estos pobres. Día tras día y noche tras noche, tomaron las manos de madres moribundas, padres y niños pequeños que les brindaron el único consuelo que poseían . . . Hora tras hora, se arrastraban sobre sus manos y rodillas para calmar los sollozos de los pequeños que morían en los fríos y húmedos pisos de ese horrible hospital de la calle Townsend». (Reid 56)

### Citas de Catalina:

«Mientras depositamos toda nuestra confianza en Dios, debemos actuar como si todos dependieran de nuestro esfuerzo».

### Conexión a las Escrituras:

- ❖ «Vengan a mí los que se sienten cargados y agobiados, porque yo los aliviaré». Mateo 11:28
- ❖ «Humíllense, pues, bajo la poderosa mano de Dios, para que él los levante a su tiempo. Depositen en él todas sus preocupaciones, pues él cuida de ustedes». 1 Pedro 5:6-7

- ❖ Cuando Lázaro, el amigo de Jesús, murió y Jesús fue a consolar a María y a Marta, las hermanas de Lázaro. La Biblia dice que cuando Jesús las vio llorando, él lloró con ellas. Juan 11:33-35

### **Santos y personas de buena voluntad:**

- ❖ [Clara de Asís](#)
- ❖ [Maximilian Kolbe](#)
- ❖ [Santa Elizabeth Ann Seton](#)
- ❖ [Jean Vanier](#)
- ❖ [San Andre Bessette](#)

### **SER misericordia: Encarnen la paz y la justicia**

- ❖ Citas de Catalina:
 

«Nunca hablen con desprecio de ninguna nación, profesión ni clase de personas . . .».
- ❖ Preguntas esenciales: ¿Cómo traes paz a tu vida? ¿Cómo hablas con amabilidad de todas las personas?
- ❖ Preguntas de extensión (grados 4-6): ¿Cómo reaccionas cuando escuchas un lenguaje racista, sexista o de otro tipo? ¿Qué temas de paz y justicia te hacen ser activista?

### **Conexión a los Asuntos Críticos de las Hermanas de la Misericordia:**

Inmigración, Mujeres, Racismo, No violencia

## **Soporten las injusticias pacientemente**



### **Entendimiento duradero:**

Dios nos pide que seamos acogedores y pacientes con quienes nos rodean, incluso cuando somos conscientes de sus imperfecciones y limitaciones.

### **Preguntas esenciales:**

¿Cómo mostró Catalina la paciencia con aquellos a quienes enseñó y ayudó? Puedes mirar a alguien que te molesta con paciencia y verlo de manera diferente? Puedes ser como Jesús, ver a otros con amor?

### **Preguntas de extensión:**

(Grados 4-6): ¿Es difícil encontrar obstáculos cuando se trata de hacer el bien? Compara y contrasta algunos de los obstáculos de Catalina con los que te has enfrentado. ¿Los bloqueos de carreteras alguna vez tienen un propósito positivo? ¿Qué actitudes son útiles ante la adversidad?

### **La Historia de Catalina:**

«Si bien muchos de los problemas encontrados en los diversos lugares se referían a las condiciones miserables de los enfermos y los pobres, era frecuente . . . (otros) que hicieron la vida más difícil para las hermanas. A veces, las promesas que se hicieron se rompieron y, en algunos casos, el alojamiento proporcionado no fue en absoluto saludable. Pero dificultades como éstas no se interponían en el camino de las obras de misericordia que se estaban llevando a cabo». (Reid 63)

### **Citas de Catalina:**

«Nadie se hace perfecto a la vez; como a partir de pequeñas faltas, uno se cae en grandes, por la practica de virtudes menores se asciende a lo heroico».

«Traten de encontrarse con todos en paz y tranquilidad».

«Recuerden, si hubiera que observar cien reglas, la más importante de ellas es la Caridad».

### **Conexión a las Escrituras:**

- ❖ Jesús dijo, «Ustedes saben que se dijo: ‘Ojo por ojo y diente por diente’. En cambio, yo les digo: No resistan a los malvados. Préstale la mejilla izquierda al que te abofetea la derecha». Mateo 5:38-39
- ❖ «Mi mandamiento es amen a sus enemigos y recen por sus perseguidores». Matthew 5:44
- ❖ «Sopórtense y perdónense unos a otros, si uno tiene motivo de queja contra otro». Colosenses 3:13
- ❖ «El amor es paciente, servicial ...» 1 Corintios 13:4-8

### **Santos y personas de buena voluntad:**

- ❖ [Papa Francisco hablando sobre perdonar en las familias.](#)
- ❖ [Santa Teresa de Lisieux](#)
- ❖ [San Bernardo](#)
- ❖ [Santa Joan de Arc](#)
- ❖ [Santa Jeanne Jugan](#)

## SER misericordia: Be Kind

### ❖ Citas de Catalina:

«Hay tres cosas que los pobres valoran más que el oro, aunque no le cuestan nada al donante; entre ellas se encuentran la palabra amable, la mirada suave y compasiva, y la paciente escucha de sus penas».

- ❖ Preguntas esenciales: ¿Cómo escuchas atentamente a otros? ¿Cómo demuestras amabilidad a los demás?
- ❖ Preguntas de extensión (grados 4-6): ¿Cp,p puede una palabra o acto amable cambiar el día de alguien? ¿Cómo sería el mundo diferente si todos fueran amables? ¿Cómo sería nuestra escuela diferente si todos fueran amables?

## Conexión a los Asuntos Críticos de las Hermanas de la Misericordia:

No violencia

### Perdonar toda injuria - Perdona ofensas de buen grado



### Entendimiento duradero:

Dios nos pide que perdonemos a los demás como Dios nos perdona a nosotros.

### Preguntas esenciales:

¿Cómo demostró Catalina el perdón a los que la lastimaron? ¿Qué haces cuando alguien te lastima? ¿Cómo te sientes cuando alguien te perdona? ¿De qué manera puedes hacerle saber a alguien que lo has perdonado?

### Preguntas de extensión:

(Grados 4-6): Nunca es fácil hacer un sueño la realidad. Puede haber sentimientos heridos entre las personas. Imagina cómo se sintió Catalina mientras trataba de hacer las cosas de manera diferente. ¿Por qué era necesario el perdón para que ella continuara su trabajo? Discute esta afirmación: el perdón es necesario en todos los grupos.

### La Historia de Catalina:

«¿Por qué no es una religiosa? ¿Qué está tratando de probar? ¿Está ella tratando de parecer más importante? ¿Comenzar algo nuevo?» Éstas y otras preguntas similares fueron formuladas por algunos miembros del clero. En la Irlanda del siglo XIX ... uno no levanta la cabeza por encima del nivel de conformidad, excepto en formas bien definidas, ¡o en batalla! Esto fue especialmente cierto para las mujeres . . . Es fácil ver por qué algunos clérigos irlandeses estaban preocupados. Catalina no era oficialmente miembro de una orden religiosa, pero la

casa que había construido había sido aprobada y bendecida por el arzobispo ... (Ellas) tuvieron misa en la capilla . . . Las colecciones fueron autorizadas para mantener la casa . . . e incluso se llamaron 'hermana.' Catalina también pidió y recibió permiso para llamar a su nueva iniciativa el Instituto de Nuestra santísima Señora de la Misericordia, a un momento de la historia e el que no existían ningunos institutos seculares. Un grupo de mujeres no obligadas por votos sino dedicadas a ayudar a los pobres era impensable en la Irlanda del siglo XIX . . . Ciertamente, Catalina sintió fuertemente la ambigüedad de la situación y la presión de la jerarquía». (Breault 75)

### **Citas de Catalina:**

¿«De qué nos haría beneficiado la caridad de Dios si su Misericordia no hubiera acudido en nuestra ayuda? La misericordia otorga beneficios, nos recibe de nuevo y perdona una y otra vez, incluso a los más desagradecidos».

«¿Qué tan amables, caritativas y misericordiosas no deberían ser las hermanas (personas) de la Misericordia?»

### **Conexión a las Escrituras:**

- ❖ «Si ustedes perdonan las ofensas de los hombres, también el Padre celestial los perdonará. En cambio, si no perdonan las ofensas de los hombres, tampoco el Padre los perdonará a ustedes». Mateo 6:14
- ❖ «Perdona nuestras deudas, como nosotros perdonamos a nuestros deudores». Mateo 6:9-13
- ❖ «Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen». Lucas 23:34
- ❖ «Entonces Pedro se acercó y le dijo: 'Señor, ¿Cuántas veces debo perdonar las ofensas de mi hermano? ¿Hasta siete veces?' Jesús le contestó: 'no digas siete veces, sino hasta setenta y siete veces'». Mateo 18:21-22
- ❖ «El acto de perdonar muestra la presencia en el mundo del amor que es mas poderoso que el pecado». Papa San Juan Pablo II
- ❖ La parábola del hijo prodigo - Lucas 15:11-32
- ❖ [El sirviente implacable](#)

### **Santos y personas de buena voluntad:**

- ❖ [Papa Francisco hablando de perdonarse en las familias.](#)
- ❖ «Perdona nuestras deudas así como nosotros perdonamos a los que nos ofenden. Decimos estas palabras todos los días con un corazón sincero y practicamos lo que decimos. Y recordamos: Es una alianza solemne, una promesa que nos compromete. Y es un acuerdo que hacemos con Dios». San Agustín
- ❖ [Santa Josephina Bakhita del Sudán](#)
- ❖ [Mahatma Gandhi](#) ; [Video libro de Mahatma Gandhi](#)

❖ [Santa María Goretti](#)

**SER misericordia: Accept Imperfection**

❖ Citas de Catalina:

«No nos preocupemos de que otros conozcan nuestras faltas, todos tenemos nuestras imperfecciones y las tendremos hasta nuestra muerte.».

- ❖ Preguntas esenciales: ¿Cómo te amas? ¿Cómo eres amable contigo mismo(a) cuando algo sale mal?
- ❖ Preguntas de extensión (grados 4-6): ¿Qué significa ser un perfeccionista? ¿Está mal querer hacer las cosas a la perfección? ¿Cómo manejas tus imperfecciones en ti mismo(a)? ¿En otros? ¿Cuáles son las actitudes saludables hacia los errores?

**Conexión a los Asuntos Críticos de las Hermanas de la Misericordia:**

No violencia, Muneres, Racismo

**Orar por los vivos y los muertos**



**Entendimiento duradero:**

Orar por alguien, nos hace acercarnos a esa persona y a Dios.

**Preguntas esenciales:**

¿Cómo usó Catalina la oración y la acción para ayudar a los que la rodeaban? ¿Cómo puede ayudarte la oración cuando te enfrentas a un rompecabezas o un desafío? ¿Cómo puede ayudarte la oración cuando te sientes triste?

**Preguntas de extensión:**

(Grados 4-6): Discute este pensamiento: La oración nos conecta a todos: pasado, presente y futuro. ¿Cómo puedes profundizar tu vida de oración? ¿Cómo nos conecta más profundamente el acto de orar con Dios y con los demás ¿Cómo demostró Catalina que era una mujer de oración?

**La Historia de Catalina:**

«A medida que pasaba el día, las hermanas vinieron una por una y, por última vez, hablaron con su querida amiga y madre. Sus corazones se estaban rompiendo. Querían que su sufrimiento se terminara, pero no querían dejarla ir. Para cada una, la Madre Catalina tenía una pequeña palabra de consuelo . . . A las 5 era obvio que la jornada estaba llegando a su fin. Las hermanas, incluidas aquellas que viajaron en largos viajes desde los otros conventos, se

mantuvieron sentadas en silencio orando las oraciones favoritas de Madre, a las que se unió ella mientras pudo. Pidió que le pusieran una vela encendida en la mano, lo que indicaba a las hermanas que ella sabía que su tiempo estaba muy cerca . . . «Catalina Elizabeth McAuley, a los sesenta y cuatro años, dio el último paso del tiempo a la eternidad, a la presencia de su Dios». (Reid 67)

### **Citas de Catalina:**

«La Oración logrará más que todo el dinero de Irlanda».

### **Conexión a las Escrituras:**

- ❖ «Pidan y se les dará; busquen y hallarán; llamen a la puerta, le abrirán». Matteo 7:7
- ❖ «Oren como si todo dependiera en Dios; trabajen como si todo dependiera de ustedes». San Ignatio Loyola
- ❖ Jesús oró a su padre en el cielo por Lázaro, «te doy gracias, Padre, porque has echuchado mi oración. Sé que siempre me oyas». Luego gritó muy fuerte, «¡Lázaro, sal fuera!» Y salió el muerto. Jesús le dijo: «Desátenlo y déjenlo caminar». Juan 11:38-44
- ❖ «Recomiendo, ante todo, que se hagan peticiones, oraciones, súplicas y acciones de gracias por todos...Estas oraciones son buenas y agradan a Dios. Pues él quiere que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento de la verdad. Único es Dios, único también es el mediador entre Dios y los hombres, Cristo Jesús, verdadero hombre, que dio su vida para rescatar a todos». 1 Timoteo 2:1-6

### **Santos y personas de buena voluntad:**

- ❖ [Historia de la Madre Marie Alphonsine Danil Ghattas de Jerusalén con actividades](#)
- ❖ [Santa Catalina de Siena](#)
- ❖ «Oren como si todo dependiera de Dios y trabajen como si todo dependiera de ti». San Ignacio de Loyola
- ❖ [Santa Rosa Philippine Duchesne](#)

### **SER misericordia: Apoyar lo bueno**

- ❖ Citas de Catalina:
  - ¿Cómo celebras la bondad de otra persona? ¿Cómo animas a las personas en tu vida?
  - «Regocijémonos cuando se hace el bien, no imprt por quien se realice».
- ❖ Preguntas esenciales: How do you celebrate another person's goodness? How do you encourage people in your life?
- ❖ Preguntas de extensión (grados 4-6): ¿Cómo podemos apoyar en maneras buenas lo que es bueno en nuestra familia, nuestra escuela, nuestros amigos, nuestras comunidades, y nuestro mundo? ¿Qué cosa puede producir el mayor cambio?

**Conexión a los Asuntos Críticos de las Hermanas de la Misericordia:**  
No violencia



# Recursos

## Recursos en las obras de la Misericordia:

- ❖ [Works of Mercy](#)
- ❖ [Corporal Works of Mercy](#)
- ❖ [Spiritual Works of Mercy](#)
- ❖ [Catherine quotes](#)
- ❖ [Music video slideshow on the Works of Mercy](#)
- ❖ [Corporal Works of Mercy presented by Kindergarten students.](#)
- ❖ [Youth Mercy Associates](#)
- ❖ [Message of His Holiness Pope Francis for the Celebration of the World Day of Prayer for the Care of Creation](#)
- ❖ [Video slideshow on the Works of Mercy](#)
- ❖ [Beautiful Mercy](#)

## Libros infantiles sugeridos sobre las obras de la Misericordia, los Santos y la gente de buena voluntad:

- ❖ Corporal and Spiritual Works of Mercy; Davison, Kenneth [Works of Mercy](#)
- ❖ The Works of Mercy Explained; Vecchini, Silvia, 2015, Pauline Books & Media, Boston, MA
- ❖ The Works of Mercy; Father Lovasik, S.V.D. , 1982, Catholic Book Publishing Corp, NJ
- ❖ Harvesting Hope -The Story of Cesar Chavez; Krull, Kathleen, 2003, Scholastic, Inc.
- ❖ Gandhi; Demi, 2001, Scholastic, Inc.
- ❖ Freedom on the Menu - The Greensboro Sit-Ins; Weatherford, Carole, 2005, Puffin Books
- ❖ Rachel - The Story of Rachel Carson; Ehrlich, Amy, 2003, Harcourt Books
- ❖ If a Bus Could Talk - The Story of Rosa Parks; Ringgold, Faith, 2003, Alladin Paperbacks
- ❖ The Other Side; Woodson, Jacqueline, 2001, G.P. Putman's Sons, New York
- ❖ Each Kindness; Woodson, Jacqueline, 2012, Nancy Paulsen Books, New York
- ❖ Dear Children of the Earth; Schimmel, Schim, 1994, North Word Press, Wisconsin
- ❖ We're All Wonders; Palacio, R.J., 2017, Random House Children's Books, New York

## Actividades para la lección:

- ❖ [Works of Mercy Tree](#)
- ❖ [Works of Mercy Tableau](#)
- ❖ [Turning to God in Times of Tragedy](#)
- ❖ [Works of Mercy](#)
- ❖ [A Pinch of Flour and Faith](#)
- ❖ [Works of Mercy for Younger Students](#)

- ❖ [They'll Know I'm a Christian](#)
- ❖ [The Language of Truth](#)

## Aprendizaje de servicio

### Los básicos del aprendizaje de servicio:

Mientras uno se prepara para ofrecer servicio con los estudiantes, tal vez desee considerar pasar una experiencia de aprendizaje de servicio.

El aprendizaje a través del servicio puede mejorar la experiencia de alcance del estudiante. Con el aprendizaje de servicio, las actividades de servicio se combinan con la preparación estructurada y la reflexión de los estudiantes. Al vincular el currículo y las experiencias de servicio, las experiencias de los estudiantes se vuelven memorables y cambian la vida.

El aprendizaje de servicio incluye los siguientes pasos:

1. Antes de la oportunidad de servicio, los estudiantes pasan tiempo aprendiendo sobre la organización y / o las personas con las que están trabajando y para las que trabajan. Los estudiantes tienen lecciones que se enfocan en la situación que llevó a la necesidad en la comunidad y tienen el desafío de pensar en las causas y las necesidades de las personas que reciben servicios. Los estudiantes conectan el proyecto de servicio al plan de estudios a través de la discusión en clase, los trabajos escritos, u otras actividades.
2. Los estudiantes se involucran en la actividad.
3. Los estudiantes reflexionan y discuten su participación.

El objetivo del aprendizaje de servicio es permitir que los estudiantes reflexionen sobre su experiencia para profundizar y mejorarla. El aprendizaje de servicio fomenta la responsabilidad cívica y la ciudadanía. Ayuda a desarrollar la toma de riesgos educativa. Conecta a los alumnos con otros y desarrolla comunidad. Los estudiantes comienzan a hacerse agentes de cambio por la justicia. Discuten asuntos sociales de necesidades básicas, imparcialidad, privilegios, derechos, responsabilidades y deberes. Incuse los estudiantes menores pueden expresar la importancia de ser justos y darles a los demás lo que necesitan. El aprendizaje a través del servicio alienta a los estudiantes a expresar lazos intercurriculares y así arraigan lo que aprenden en lo que han aprendido antes.

### Lecturas sugeridas: Mudándose del servicio al aprendizaje de servicio.

- ❖ *Ferman, Carl E., White, George P. and White, Louis J. Service Learning in the Middle School, Columbus: National Middle School Association, 1996*
- ❖ *Lake, Vickie E. and Jones, Ithel. Service Learning in the Pre-K - 3 Classroom, Minneapolis: Free Spirit Publishing Inc., 2012*

## Actividades de servicio sugeridas:

- ❖ [Service Ideas Related to Works of Mercy](#)
- ❖ [50 Corporal Works of Mercy Ideas](#)
- ❖ Crear clubes de servicio o actividades como «amigos de la Misericordia», «Testimoniar la Misericordia», «Ministerios de la Misericordia», «Misericordia en acción», como nombre posibles.
- ❖ Organizar fiestas de té mensuales dentro o desde su comunidad como alcance comunitario.
- ❖ Comuníquense y conéctense con otras escuelas de la Misericordia para descubrir sus necesidades o para intercambiar ideas y aprender más del aprendizaje de servicio.

## Catalina McAuley

### Libros para maestros:

- ❖ Bochan, Ulana M. [Living with Catherine McAuley](#). IUniverse, 2010.
- ❖ Breault, William. [The Lady from Dublin](#). Landmark Enterprises, 1990.
- ❖ Burns, Helen Marie, and Sheila Carney. [Praying with Catherine McAuley](#). Word Among Us, 1996.
- ❖ [“Catherine McAuley, A Cloak of Many Colors.”](#) *The MAST Journal: The Journal of the Mercy Association in Scripture and Theology*. Vol.8, No.1, Fall 1997.
- ❖ Colgan, Denise M., and Doris Gottemoeller. [Union and Charity: the Story of the Sisters of Mercy of the Americas](#). Institute of the Sisters of Mercy of the Americas, 2017.
- ❖ [Morning and Evening Prayer of the Sisters of Mercy](#), Institute of the Sisters of Mercy of the Americas.
- ❖ O'Sullivan, Micheal, and John Flitcroft. *Catherine McAuley: a Woman Who Stood Midway between Vulnerability and Possibility*. Boolarong Press, 2017.
- ❖ Peddigrew, Brenda. [Luminous Ordinary: Catherine McAuley's Living Presence of Love](#). IUniverse COM, 2018.
- ❖ [Praying in the Spirit of Catherine McAuley: a Collection of Prayers](#). Liturgy Training Publications, 1999.
- ❖ Regan, Joanna. *Tender Courage*. Franciscan Press, 1988 (out of print - check convents or [used editions](#))
- ❖ *Remember Me Affectionately to All*. Mercy Association South Central Community, 1996.
- ❖ Sullivan, Mary C. [Catherine McAuley and the Tradition of Mercy](#). Four Courts Press, 1995.
- ❖ Sullivan, Mary C. [The Path of Mercy: the Life of Catherine McAuley](#). Catholic Univ. of America Press, 2012.
- ❖ Sullivan, Mary C. *The Practical Sayings of Catherine McAuley: with a New Preface, Introduction, and Appendix*. Sisters of Mercy of the Americas, New York, Pennsylvania, Pacific West Community, 2010. ([free ebook](#))

- ❖ Schneider, Annette. [A Lens on the Works of Mercy: Clare Agnew and her Legacy](#). Mercy International Association, 2019
- ❖ Walsh, Anne. [A Visit to Catherine's House, The First House of Mercy](#). Mercy International Association. 2017

### Libros para estudiantes:

- ❖ Bolster, M. Angela *Catherine McAuley and the story of a woman of prayer and compassion. : foundress, Sisters of Mercy, Dublin, 1831*. Sadifa, Ostwald (Strasbourg), France, 1982.
- ❖ Fanning, Regina. *Kitty's Tea-Party*. Sisters of Mercy of the Americas, 2016.
- ❖ O'Sullivan, Micheal, and John Flitcroft. *Catherine McAuley: a Woman Who Stood Midway between Vulnerability and Possibility*. Boolarong Press, 2017. (Grades 4-6)
- ❖ O'Sullivan, Micheal, and John Flitcroft. *Catherine McAuley Friend of All*. Boolarong Press, 2017. (Grades 4-6)
- ❖ Reid, Anne, and Leonard Shiel. *Daring to Be Different: the Life of Catherine Elizabeth McAuley, Foundress of the Sisters of Mercy*. Mercy International Associates, 1996. (Grades 4-6)
- ❖ Walsh, Anne. *A Visit to Catherine's House, The First House of Mercy*. Mercy International Association, 2017. (Grades 4-6)

### Videos sugeridos:

- ❖ [In God Alone](#), Grados 4-6
- ❖ [Circle of Mercy](#)
- ❖ [Worthy of the Name](#)
- ❖ [Every Move](#)

### Sitios Web sugeridos:

- ❖ [Catherine's Dublin](#)
- ❖ [Introducing Catherine McAuley](#)
- ❖ [Chronology](#)
- ❖ [Canonisation Cause](#)
- ❖ [Words From Catherine](#)
- ❖ [Mercy Foundresses](#)
- ❖ [On This Day](#)
- ❖ [Quote of the Day](#)
- ❖ [Conversation Circles](#)
- ❖ [Mercy International Global Action](#)
- ❖ [Mary Wickham Poetry and Spirituality](#)
- ❖ [Mercy Prayers](#)
- ❖ [Life and Legacy of Catherine McAuley](#)
- ❖ [Mercy Resources Australia](#)
- ❖ [Catherine McAuley Lesson](#)
- ❖ Mercy-ing App. Available on iTunes and Google Play

### **Canciones sugeridas:**

- ❖ [Circle of Mercy](#)
- ❖ [Love One Another Lullaby](#)
- ❖ [Love One Another](#)
- ❖ [All Things Bright and Beautiful](#)
- ❖ [For the Beauty of the Earth](#)
- ❖ [Trust and Obey](#)
- ❖ [I Will Sing of the Mercies of the Lord](#)
- ❖ [What a Friend We Have in Jesus](#)
- ❖ [Happy All the Time](#)
- ❖ Suscipe of Catherine McAuley [Suscipe - GMA](#)
- ❖ [Children's Suscipe](#)

## **Asuntos Críticos de las Hermanas de la Misericordia**

### **Definiciones para los maestros**

#### **Asuntos Críticos: Tierra**

Creemos en la necesidad de trabajar hacia la sostenibilidad de la vida y apoyar movimientos y legislación que garanticen el derecho fundamental al agua para todos y que aborden el climático. Eso nos lleva a examinar nuestros propios comportamientos y políticas, ya adoptar prácticas más sostenibles desde el punto de vista ambiental. También abogamos contra el hidro-fracking; contra la minería que impacta a las comunidades indígenas y empobrecidas; para las regulaciones que protegen la tierra, el aire y el agua; y para los acuerdos nacionales e internacionales que mitigan el cambio climático y aseguran el apoyo a los más vulnerables a sus efectos.

#### **Asunto Crítico: Inmigración**

Respetamos la dignidad de cada persona y creemos que todos tienen derecho a un hogar, medios de vida, educación y atención médica dignos. En los Estados Unidos trabajamos por leyes de inmigración justas y humanas, una reducción de las deportaciones que destruyen a las familias y el fin de la cuota de camas de detención. Analizamos las causas fundamentales de la inmigración, incluidas las políticas de los Estados Unidos que contribuyen a las condiciones económicas y sociales que empujan a las personas a huir de sus países, y el impacto global de la migración a través de nuestra realidad como comunidad internacional de religiosas.

#### **Asunto Crítico: No violencia**

Trabajamos por la paz a través de la oración, la educación, y las prácticas personales y comunitarias de no violencia. Apoyamos el desarme nuclear, la reducción de armas y el uso del diálogo en lugar del conflicto armado. Trabajamos para prevenir la violencia doméstica y el abuso de mujeres y niños, detener el tráfico de personas y reducir la violencia en nuestras

comunidades. Eso nos lleva a abogar por una legislación de prevención de la violencia con armas fuego con sentido común, el fin de la pena de muerte, el fin de la presencia militar de los Estados Unidos en Afganistán y el diálogo con Siria e Irán.

### **Asunto Crítico: Anti-racismo**

Creemos que el racismo es un mal que nos afecta a todos. Trabajamos para movilizar a las hermanas y los asociados para que reconozcan y dismantelen el racismo institucional y se conviertan en una comunidad multicultural antirracista. Abogamos por defender el derecho de voto de los estadounidenses marginados y por un sistema de justicia penal justo, y señalamos el racismo donde sea que exista.

### **Asunto Crítico: Mujeres**

Creemos que la educación, la salud y la espiritualidad de las mujeres necesitan atención. Continuamos esta misión en nuestras escuelas, colegios, instituciones de salud y centros de espiritualidad. Abogamos por la igualdad de remuneración, por los servicios para las víctimas de violencia doméstica y por derechos de las niñas y las mujeres en sociedades especialmente represivas.

## **Definiciones de los Asuntos Críticos para los estudiantes**

### **Tierra:**

Cuidamos y protegemos la tierra y toda la creación.

### **Inmigración:**

Damos la bienvenida, respeto y ayuda a las familias que se ven obligadas a huir de su país origen.

### **No violencia:**

Somos pacíficos y respetuosos incluso cuando no estamos de acuerdo.

### **Anti-racismo:**

Celebramos a todas las personas, los tratamos con amabilidad y los defendemos si son tratados con crueldad.

### **Mujeres:**

Todos son iguales y merecen ser tratados con igualdad.

## Obras Citadas

- Bochan, Ulana M. *Living with Catherine McAuley*. IUniverse, 2010.
- Bolster, M. Angela *Catherine McAuley and the story of a woman of prayer and compassion. : foundress, Sisters of Mercy, Dublin, 1831*. Sadifa, Ostwald (Strasbourg), France, 1982.
- Breault, William. *The Lady from Dublin*. Landmark Enterprises, 1990.
- Burns, Helen M, and Shelia Carney. *Praying with Catherine McAuley*. Matthew James Publishing Ltd., 1996.
- “Catherine McAuley, A Cloak of Many Colors.” *The Mast Journal The Journal of the Mercy Association in Scripture and Theology*, vol. 8, no. 1, Fall. 1997,
- Colgan, Denise M., and Doris Gottemoeller. *Union and Charity: the Story of the Sisters of Mercy of the Americas*. Institute of the Sisters of Mercy of the Americas, 2017.
- Colgan, Denise M., and Doris Gottemoeller. *Union and Charity: the Story of the Sisters of Mercy of the Americas*. Institute of the Sisters of Mercy of the Americas, 2017.
- Davison, Kenneth. *Corporal and Spiritual Works of Mercy*. Holy Heroes, 2016.
- Draves-Arpaia, Neil. “Catherine McAuley: Going to the Threshold for Mercy.” *The Mast Journal The Journal of the Mercy Association in Scripture and Theology*, vol. 9, no. 1, Fall. 1997, p. 47.
- Fanning, Regina. *Kitty's Tea-Party*. Sisters of Mercy of the Americas, 2016.
- Fertman, Carl I., et al. *Service Learning in the Middle School: Building a Culture of Service*. National Middle School Association, 1996.
- Kelly, Regina, et al. *"Remember Me Affectionately to All": M.C. McAuley*. Institute of the Sisters of Mercy, 1997.

Koontz, Christian. "Strange Attractor in a Quantum World." *The Mast Journal The Journal of the Mercy Association in Scripture and Theology*, vol. 8, no. 1, Fall. 1997, p. 10.

Lake, Vickie E., and Ithel Jones. *Service Learning in the PreK-3 Classroom the What, Why, and How-to Guide for Every Teacher*. Free Spirit Publ., 2012.

Lovasik, Lawrence. *The Works of Mercy*. Catholic Book Publishing Corp., 1982.  
*Morning and Evening Prayer Sisters of Mercy of the Americas*. Institute of the Sisters of Mercy of the Americas, 1998.

Mullan, Don. *The Little Book of Catherine of Dublin*. a little book company, 2005.

O'Sullivan, Micheal, and John Flitcroft. *Catherine McAuley Friend of All*. Boolarong Press, 2017.

O'Sullivan, Micheal, and John Flitcroft. *Catherine McAuley, a Woman Who Stood Midway between Vulnerability and Possibility*. Boolarong Press, 2017.

Peddigrew, Brenda. *Luminous Ordinary: Catherine McAuley's Living Presence of Love*. iUniverse COM, 2018.

*Praying in the Spirit of Catherine McAuley: a Collection of Prayers*. Liturgy Training Publications, 1999.

Regan, Joanna. *Tender Courage*. Franciscan Press, 1988.

Reid, Anne, and Leonard Shiel. *Daring to Be Different: the Life of Catherine Elizabeth McAuley, Foundress of the Sisters of Mercy*. Mercy International Associates, 1996.

Sullivan, Mary C. *Catherine McAuley and the Tradition of Mercy*. Four Courts Press, 1995.

Sullivan, Mary C. *The Path of Mercy: the Life of Catherine McAuley*. Catholic Univ. of America Press, 2012.



Sullivan, Mary C. *The Practical Sayings of Catherine McAuley: with a New Preface, Introduction, and Appendix*. Sisters of Mercy of the Americas, New York, Pennsylvania, Pacific West Community, 2010.

Sunderman, Marilyn. "Catherine McAuley and the Option for the Poor." *The Mast Journal The Journal of the Mercy Association in Scripture and Theology*, vol. 9, no. 1, Fall. 1997, p. 23.

Vecchini, Sylvia. *The Works of Mercy Explained*. Pauline Books & Media, 2015.

Walsh, Anne. *A Visit to Catherine's House, The First House of Mercy*. Mercy International Association, 2017.

[Se compraron las imágenes utilizadas en esta guía curricular de HenMama Designs.](#)