

Currículo de la no violencia de Kindergarten



COMPARTIDO POR EL COLEGIO SANTA ETHNEA



Mercy Education
System of the Americas

Educación de la Misericordia
de las Américas

Actividades realizadas en el Nivel Inicial de Educación para la Paz y el Trabajo para la No Violencia Jardín Santa Ethnea

ÁREA	PROPUESTA
Ambiente Natural y Social	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad Didáctica "El Jardín de Infantes Santa Ethnea" Reconocimiento de los diferentes integrantes del jardín y los roles que ocupan dentro de la institución, la importancia de la tarea que desempeñan, vínculos de respeto y solidaridad. • Cuidado del Medio Ambiente "Nuestra Casa Común" Ayudar a tomar conciencia y cuidar el medio ambiente en el que vivimos, ante el descuido que generamos la tierra sufre de indiferencia y violencia, reconocer que acciones debemos poner en marcha para su cuidado. • El Álbum del Mundial de Sala Verde y Violeta Realizar acciones de trabajo cooperativo, aceptando las diferentes costumbres, favoreciendo la inclusión y el desarrollo de la escucha, la tolerancia y el diálogo en la construcción con otros. • Circuito de Educación Vial Crear conciencia desde pequeños de las diferentes responsabilidades en la vía pública, el respeto de las normas, la tolerancia y crear acciones para la prevención de accidentes. • Observación con los niños más pequeños del Jardín de la plantas y árboles en nuestra institución, conociendo la importancia de sus aportes al medio ambiente y colaborando en sus cuidados.
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Secuencia Didáctica Caperucita Roja y el Lobo Identificar las posibilidades de transformar las actitudes a través de posibles acciones, escucha de diferentes versiones del mismo cuento, identificar sus desenlaces, la presencia del diálogo cómo instrumento para la Paz en los acuerdos. • Proyecto Institucional de Literatura Favorecer el desarrollo de la escucha la tolerancia y el diálogo en la construcción con otros, recrear las posibilidades y favorecer la imaginación. • "Para la Paz de que soy caPaz" Proyecto cooperativo creando un cuento, trabajado con niños de un jardín estatal del barrio cercano a nuestro colegio, permitió trabajar con otros las mismas consignas e impregnarlas de las vivencias de cada uno trabajando rasgos distintivos como la solidaridad, creatividad, igualdad y misericordia.

	<ul style="list-style-type: none"> • Secuencia didáctica "Nuestras Emociones en los textos Literarios" Vivenciar desde la Literatura las diferentes emociones dándoles a los niños la posibilidad de sentir y transmitir lo que ellas nos generan
Educación Visual	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto "Juanito Laguna" Antonio Berni Desde el arte y la sensibilidad realizar prácticas reflexivas sobre lo observado en sus obras, la situación de vida de sus personajes y cómo impacta la contaminación en la calidad de sus vidas. Desarrollo de capacidades como la sensibilidad, empatía y capacidad resiliente. • Noche y Sombras Trabajo a partir de las luces y sombras, ambientación de la sala y la observación de la obra la Noche estrellada de Vincent Van Gogh y la leyenda del atrapa sueños, reforzando la identidad en aquellas cosas que sueño y me gustan y respeto con los por aquello que desea el otro. Trabajo sobre los miedos y como poder decirlos.
Formación Personal y Social Educación Emocional E.S.I (Educación Sexual Integral)	<ul style="list-style-type: none"> • Jornada Inicial de Convivencia con Alumnos nuevos Acercar a quienes ingresan por primera vez a la institución a los espacios y las personas anticipadamente de manera amorosa, formando vínculos de confianza e integración. • Los Mandalas Estas prácticas proporciona sosiego, calma, capacidad de atención, libera tensiones, canaliza agresividad, esto nos ayuda a reencontrar la armonía potenciar la buena convivencia relacionando la creatividad con otros, creando contextos expresivos. • La Claridad y la Oscuridad Descubrir que provoca la claridad y la oscuridad, favoreciendo la seguridad al explorar la emocionalidad y la imaginación • Articulación Introducir los cambios que se acontecen, anticipando los procesos individuales y grupales desde todos los agentes intervinientes, alumnos, docentes y familias • Itinerario Didáctico el protagonista del día Reconocimiento y valoración por las personas, progresiva adquisición de seguridad y confianza en sí mismos. • Unidad Didáctica los Tesoros del Jardín Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad, de la confianza y seguridad en sus capacidades de actor desarrollando la iniciativa y

	<p>autonomía para defender sus derechos, expresar sentimientos, pensamientos y emociones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Mes de la Misericordia Para la Paz de que soy caPaz Realizar acciones de integración, solidaridad, valoración, respeto por los derechos del niño, practicar la vida comunitaria invitando a participar a personal que fueron parte de la misma a través de juegos reflexiones, té literario y celebración de la eucaristía haciéndolos sentir abrazados por nuestro carisma, uniendo a los más pequeños de la comunidad con quienes forjaron huellas en su paso por la escuela.
Prácticas del Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar, Escuchar y Expresar Habilitar la palabra para que todos puedan expresar sus necesidades, inquietudes y sentimientos, aprendiendo a respetar diferentes puntos de vista. • Presentación de un tesoro "Nombre Propio" A partir de la historia de mi nombre se trabaja la identidad y valoración de cada persona
Expresión Corporal	<ul style="list-style-type: none"> • Itinerario de expresión corporal El cuerpo en movimiento, la psicomotricidad es la integración cognitiva, emocional, simbólica y sensorio motriz en la capacidad de ser y expresarse en un contexto psicosocial, aportando al desarrollo armónico de la personalidad y del encuentro con el otro. Juego de los abrazos (cuidado del propio cuerpo y el de los demás, vínculos afectivos). Juegos con dados a partir de imágenes vivenciar las emociones.