Proyecto Lema

Proyecto final de los graduados



COMPARTIDO POR LA ESCUELA DE NUESTRA SEÑORA DE MISERICORDIA PARA JÓVENES MUJERES (ROCHESTER, NEW YORK)

Escuela para mujeres jóvenes de Nuestra Señora de la Misericordia

Rochester, NY El Proyecto Lema

¿Qué es?

El Proyecto Lema les permite a los estudiantes conectar sus habilidades, pasiones e intereses a través de un esfuerzo coordinado para desarrollar y realizar acciones, investigaciones, y presentaciones. Demuestra claramente el impacto de los Asuntos Críticos de la Misericordia y los Valores Fundamentales en la acción e investigación de la estudiante. Cada graduada de Nuestra Señora de la Misericordia completa un Proyecto de Lema como la culminación de su experiencia en la Misericordia. El Lema no es un acrónimo, es simplemente lo que nuestra escuela representa: ¡servir a los demás a través de los Asuntos Críticos es el lema de nuestra escuela!

Components del proyecto:

Diario – 10 diarios con reflexiones y 10 diarios con investigaciones

- Los diarios reflexivos registran los pensamientos personales del estudiante a medida que completan su proyecto. También podrían ser las diversas experiencias durante la acción.
- Los diarios de investigaciones incluyen las «investigaciones» a fondo, apoyando la acción. Toda información se cita en el formato de MLA (guías de formato y estilo del idioma)

Acción

- Propuesta formal al/a la coordinador(a) del proyecto de Lema para obtener la aprobación para una acción determinada.
- Las acciones incluyen:
 - Trabo voluntario / Pasantía
 - Evento planificado y realizado
 - Representación visual para los estudiantes / presentación educativa
 - Colección y Distribución de artículos
 - Realizado tanto dentro como fuera del entorno escolar

Presentación

- Celebración del día del Lema (en marzo)
 - Cada estudiante hace una presentación a:
 - Panel de facultad, personal, miembros de la comunidad, exalumnos
 - La clase de los Juniors
 - Aproximadamente 10 Panelistas en total
- Presentación de 8-15 minutos
- Carta a los panelistas escrita y entregada a los panelistas antes de la presentación.
- Rubrica para comentarios:

- Ejemplar
- Proficiente
- Aún no la estudiante volverá a presentar después de hacer las revisiones necesarias (basado solo en la presentación, no en la acción)
- Retroalimentación inmediata del coordinador del Proyecto Lema

Proceso:

- Comienza el marzo del año junior
 - Observar las presentaciones de las Senior
- Mayo del año Junior
 - o Presentación del/de la Coordinator(a) del Proyecto en la clase de inglés
 - o Día del Lema/ Feria de voluntarios
- Coordinador(a) del Lema está disponible durante todo el verano
- Días de Lema durante todo el año escolar como horario de trabajo
- Entrenadores de lema disponibles para guiar el proceso
- Presentación en marzo

Proyectos de muestra:

- Voluntario/Pasantías
 - Tutoría para refugiados
 - Clasificar comida donada, separar ropa, trabajo de oficina sin fines de lucro
 - Enseñar clases de natación
 - Trabajar en una sala de clase
 - Recoger y entregar alimentos perecederos
 - Paseos a caballo terapéuticos
 - o Asistente en programas de arte y música
 - Enseñar una clase propia de STEM
 - o Participar en actividades de enriquecimiento después de la escuela
- Evento:
 - Relevo de 15-horas «Girls on the Run»[jóvenes corriendo]
 - 25-horas de llamadas para recaudar fondos para un refugio para personas sin hogar
 - Evento de patinaje sobre hielo para recaudar fondos para quienes tratan el cáncer.
 - En el relevo para la vida, ofrecer registro de médula ósea
 - Relevo de caminar para hace tazones para un evento benéfico
 - Beneficio de baile para dislexia
 - o Torneo de golf para la concientización de la trata de personas
 - Desfile de modas para la autoestima y desfile de modas para familias de niños en remisión de cáncer
 - o Limpieza de la playa
 - Regata para recaudar fondos para un(a) orador(a) sobre la violencia doméstica

Colecciones:

- o sombreros, quantes, abrigos, artículos de aseo par refugiados
- o Libros para escuelas del centro de la ciudad
- o Suministros de manualidades para programas extraescolares
- Disfraces para programas extraescolares
- o Instrumentos de uso suave
- Equipo deportivo de uso suave
- Útiles escolares para el distrito escolar de la ciudad de Rochester

Educación:

- o Enriquecimiento del 6º grado en la no-violencia
- Conectar a las estudiantes del 6º grado con las del año senior y con las escuelas de la Misericordia en todo el mundo
- Evento para explorar la diversidad
- o Competencia en leer la poesía para encontrar la voz de cada uno
- o Presentación sobre la diversidad el Día de los Asuntos Críticos
- Feria de la inmersión cultural.
- Presentaciones en la clase de salud
- Asamblea de mujeres en la política
- Campaña de redacción de cartas para expresar su voz
- o Conferenciante sobre la violencia doméstica
- Conferenciante sobre la salud mental

Temas:

- Personas sin hogar
- La trata de personas
- o El reasentamiento de refugiados
- o Plástico en el océano
- Terapia de mascotas
- o El impacto de la pobreza en la nutrición y la educación
- Violencia doméstica
- o Autismo
- Teatro/Arte/Música
- Bebés adictos a las drogas
- Hogar para mujeres embarazadas

Preparando el escenario

- Días de ministerio de los grados 6-7-8
- o Trabajo de investigación «Yo-busco» en 9º grado
- Proyecto de moralidad en 11º grado
- Programa de servicio de la Misericordia 9-12
- Hacer el Lema la cultura de la escuela

Para más información, póngase en contacto con Elizabeth Decosse, Coordinadora del Proyecto Lema edecosse@mercyhs.com