

La práctica de la No violencia para la administración y la facultad



COMPARTIDA POR EL COLEGIO SANTA ETHNEA



Mercy Education
System of the Americas

Educación de la Misericordia
de las Américas

Asunto crítico: No violencia.

E. P : 2018

Es común escuchar que “la escuela”, es un recorte de la sociedad; donde se manifiestan conductas, pensamientos y modos de relacionarse con el prójimo. De algún modo, la escuela conserva las redes de diálogo entre todos los actores que muchas veces se evapora en otros espacios de convivencia.

Desde hace un tiempo, como profesionales de la educación, observamos diversos modos de relación entre unos y otros, donde queda en evidencia las diferentes maneras de comunicación en las cuales las interpretaciones suelen ser variadas y muchas veces, generadoras de conflictos.

Todo conflicto, merece un tratamiento y una búsqueda de posibles soluciones. Estamos convencidos que el diálogo es la mejor manera de encontrarlas.

Luego de un trabajo de miradas comprometidas, acordamos que la VIOLENCIA estaba atravesando diferentes aspectos de nuestra comunidad educativa:

- ✚ Falta de respeto a las normas de estacionamiento vehicular de los adultos en los alrededores de la escuela.
- ✚ Notas en cuaderno de comunicados con tono imperante.
- ✚ Diferencias por gustos deportivos que llevaban a insultos y/o peleas corporales.
- ✚ Recreos sin posibilidades lúdicas variadas.
- ✚ Espacios virtuales con mensajes cargados de diálogos agresivos.
- ✚ Falta de espacios institucionales para el encuentro entre pares.
- ✚ Suposiciones por lo no dicho.

Luego de haber detectado estos déficits, comprendimos que debíamos mirar el recorrido que como comunidad se venía construyendo y tratar de repensar aquellos puntos que aún no nos permitían vivenciar una convivencia con mayor participación y denuncia de aquello que obstaculiza lo cotidiano.

Con los diferentes equipos pensamos en que el lema de la Misericordia 2018, debía estar relacionado con la NO VIOLENCIA. De allí pudimos desarrollar la premisa “PARA LA PAZ, ¿DE QUÉ SOY CAPAZ?”. Reflexionamos con los diferentes actores de la comunidad y diseñamos los siguientes proyectos en E. P

- Propuestas de recreos con variedad de elementos: sogas para saltar, pelotas de goma liviana para penales y juegos cooperativos, naipes, mandalas, elementos de

la naturaleza para armado de construcciones (ramitas, hojas, piedritas), juegos de payanas, canicas, biblioteca abierta con juegos de mesa y libros.

- Frente a notas escritas en el cuaderno de comunicados donde el tono sea imperante, convocarlos a un encuentro personal donde el diálogo e intercambio oral sea el modo de acordar y encontrar puntos en común en las diferencias.
- Explicar en las diferentes comisiones de padres vía notas o reuniones, los inconvenientes de no respetar las normas de tránsito y las dificultades que eso implica.
- Fortalecer el programa de convivencia y mediación para la resolución de conflictos. Habilitar las asambleas de diálogo, las construcciones colectivas de los perfiles de los distintos actores de la comunidad, formar docentes y alumnos como mediadores.
- Toma de conciencia sobre las reglas de los espacios virtuales de divulgación de información /comunicación.
- Encuentros con profesionales donde se abordaron temas de actualidad: bullying, cyberbullyng
- Reuniones formales y no formales con compañeros de trabajo, los cuales habilitan conocernos y acercarnos hacia el otro.
- Tiempo dedicado a otros: niños pequeños y ancianos: juegos, visitas, lectura, etc.
- Reconocer los buenos tratos en los demás.
- Desde hace 20 años en la Institución, se viene abordando el trabajo de la resolución de conflictos a través de un “Programa de mediación”. Si bien se inició con una idea de proyectar y mejorar la convivencia escolar, en la actualidad es uno de los Proyectos con una gran trascendencia y convocante de la escuela.