

Instrucciones acerca del uso de estos documentos

Concebidos como puntos de partida para usar los Asuntos Críticos de las Hermanas de la Misericordia como enfoque o punto de encuentro en la instrucción, estos documentos son un recurso donde se puede encontrar unidades planificadas por una variedad de principios de organización de una unidad: concepto, pregunta esencial, trabajo individual o bloque de tiempo.

Cada documento comienza con una definición del asunto crítico que indica brevemente por qué es una necesidad esencial o un llamado a la acción en el mundo actual de acuerdo con la enseñanza social católica.

Después de la definición hay una sección con características que explica la manera en que cada asunto crítico es una forma de violencia: contra las mujeres, los inmigrantes, las razas o la tierra. La violencia, ya sea física, institucional, relacional o política, es la lente a través de la cual se ven todos estos problemas. Esta sección termina con una elaboración de la manera en que Las Hermanas de la Misericordia hacen frente a cada asunto.

Las **preguntas esenciales** ofrecen preguntas sugeridas sobre los temas, para suscitar entendimiento duradero sobre los asuntos críticos. Las declaraciones que resultan de estas preguntas también pueden usarse como puntos de partida para los asuntos críticos. Por supuesto, las preguntas enumeradas no son de ninguna manera exhaustivas; considérenlos como inicios de la creatividad individual.

Unos detalles de las ideas de lecciones posibles se pueden encontrar en la sección **Temas recomendados**. Estas sugerencias son las que vienen a la mente al abordar cada tema y pueden ser unidades completas o subunidades.

Los recursos recomendados consisten en organizaciones y fuentes fiables que son nodos o colecciones para obtener información sobre cada uno de los asuntos o que proporcionan recursos adicionales basados en lo que la exploración de los asuntos revela.

El material para la sala de clase (ficción, no ficción, película) se encuentra en **Lecturas recomendadas**. Se puede encontrar algo ya puesto en el currículo del área temática o tal vez una pieza complementaria de algo en el currículo.

Finalmente, como recurso final en cada página de recursos para los asuntos críticos, hay una **Tabla de Planes de lección** en el Internet que ofrece temas de conversación para las unidades de inglés y estudios sociales.

Por favor trate esto como documento vivo, así como son todos los currículos. Cada profesor(a) lo usa dinámicamente y lo anima al usarlo, expandiéndolo a través de la creatividad y el conocimiento personales. Utilice un recurso o muchos. Tome de ello lo

que quisiera o le hiciera falta. Añada información cuando pueda. Que nos guíe a algo más grande a medida que crecemos en nuestro compromiso de mantener viva y recreándose la misión de Catalina McAuley en el aula y en el mundo. Y, por favor, considere [registrarse para recibir alertas por correo electrónico de las Hermanas de la Misericordia](#) sobre temas relacionados con los asuntos críticos para que agregue su voz a la nuestra.